



MIUR UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO Giulio Carlo Argan

Codice.Meccanografico RMSD10000R CF 97191280581

Roma Distretto XVIII P.zza Dei Decemviri, 12 00175 Tel.06121122470 - Via Contardo Ferrini, 61 00173 Tel. 06121123385

e-mail: rmsd10000r@istruzione.it www.liceoargan.gov.it rmsd10000r@pec.istruzione.it

Roma 17/04/18

AI DOCENTI

AGLI EDUCATORI AEC

AL PERSONALE ATA

AI GENITORI

SITO WEB

CIRC. N. 264

**OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE SUI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO E
PROBLEMI A SCUOLA**

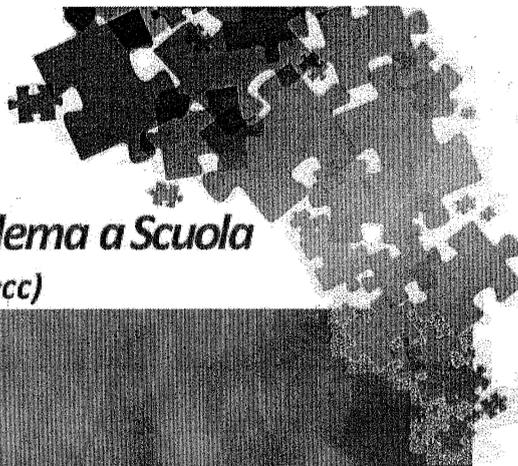
Si comunica che il corso in oggetto si terrà presso l'I.C. Via Latina 303, Roma. In allegato, si trasmettono la locandina e il programma del corso di formazione.

Tutte le persone interessate a partecipare devono inoltrare la comunicazione alla prof.ssa Rastelli Stefania tramite email: s.rastelli@tiscali

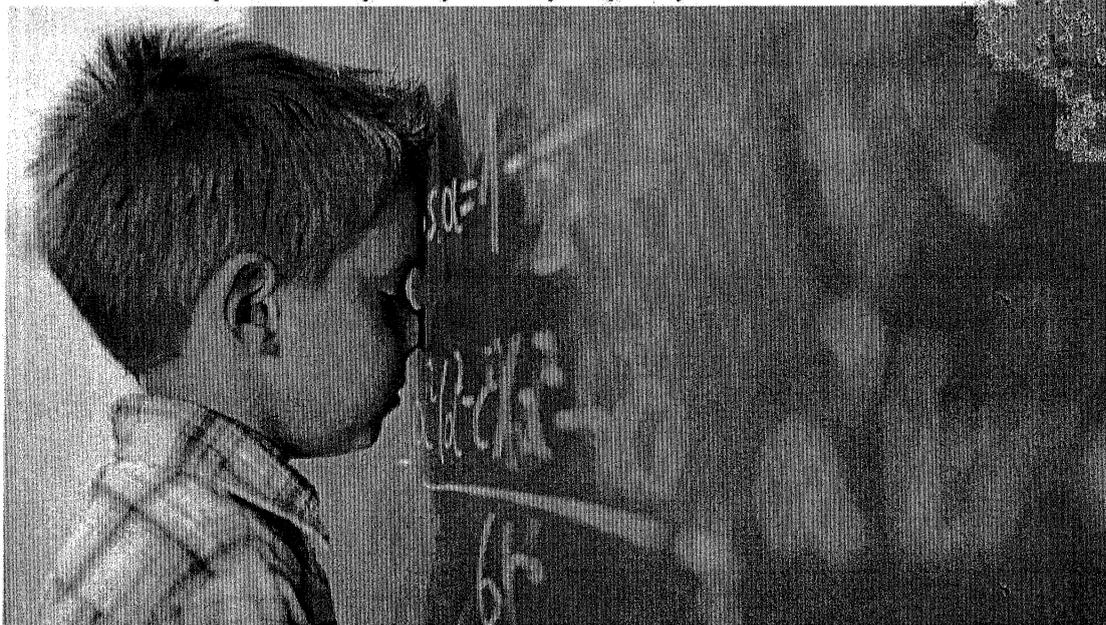
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Messinese



I.C. «Via Latina 303» - Roma



Gestione dei Comportamenti Problema a Scuola (AUTISMO, DOP, ADHD, DC, ecc)



SEDE DEL CORSO: salone del Plesso Ada Negri in Via Latina 303

E' rivolto a Docenti curricolari e di sostegno, Educatori Aec, Genitori e personale ATA e a tutti coloro che vogliano avere una conoscenza sui Disturbi della sfera Comportamentale.

Il corso verrà svolto dalla Dott.ssa Tucci e dalla Dott.ssa Gaias, formatrici e supervisorie del Centro per l'Apprendimento **Be&Able** e sarà interamente finanziato grazie al 5x1000 dell'Associazione **Genitori e Autismo**.

1) Martedì 19 Aprile ore 16.30-19.30	2) Giovedì 3 Maggio ore 16.30-19.30	3) Giovedì 10 Maggio ore 16.30-19.30
4) Lunedì 14 Maggio ore 16.30-19.30	5) Lunedì 21 Maggio ore 16.30-19.30	6) Martedì 29 Maggio ore 16.30-19.30
7) Giovedì 7 Giugno ore 16.30-18.30		



 Be&Able società cooperativa ONLUS



 Genitori E Autismo Onlus & Progetto Aba.Co

CORSO DI FORMAZIONE 2018
“GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA A SCUOLA”
PRESSO “IC LATINA 303” – ROMA

La formazione teorica presentata qui di seguito ha l'obiettivo di creare una conoscenza basata sulle definizioni diagnostiche (DSM V) dei Disturbi della sfera Comportamentale (DOP, DC, DDAI, ADHD ECC.) e fornire un'introduzione alla Scienza dell'Analisi Applicata del Comportamento e alle relative Procedure di gestione del Comportamento; verranno inoltre fornite strategie pratiche per l'implementazione di interventi psico-educativi e modelli di presa in carico globale che prevedano anche il coinvolgimento del nucleo familiare degli studenti presi in esame. Il corso è rivolto a Docenti curricolari e di sostegno, Educatori Aec, Genitori e personale ATA e a tutti coloro che vogliono avere una conoscenza sui Disturbi della sfera Comportamentale.

Argomenti trattati

- Definizione di Comportamento; definizione di Personalità; definizione di Disturbo: i Disturbi del Comportamento, definizione e criteri diagnostici;
- DOP, DC, ADHD: DSM IV-TR vs DSM V; epidemiologia, aspetti clinici, teorie di riferimento, cause, problematicità familiare, co-morbilità, prognosi, trattamenti, suggerimenti per insegnanti;
- Parent Training: il ruolo della famiglia e la creazione di una rete di supporto come risorsa;
- Introduzione alla Scienza dell'Analisi del Comportamento Applicata (ABA);
- Contingenze a tre termini: Antecedente Comportamento Conseguenza
- Analisi Funzionale Descrittiva e Analisi Funzionale Comportamentale (FBA): comprendere la funzione di un comportamento;
- Procedure di Rinforzamento e Punizione: definizione e applicazioni;
- Interventi mirati alla riduzione dei comportamenti non socialmente adeguati: TOKEN ECONOMY, DRO, DRA, DRI;
- L'insegnamento senza errori (utilizzo e fading del prompt): intervenire sulla motivazione e sull'autostima dello studente;
- Strategie di Apprendimento Cooperativo: la classe come risorsa