

# COME "CAPOVOLGERE" LA CLASSE?

*QUATTRO CONSIGLI PER AVVIARE  
UN PROCESSO DI APPRENDIMENTO CHE INCENTIVA E PROMUOVE  
IL CONFRONTO E IL CONTATTO DIRETTO TRA DOCENTE E STUDENTE*





## 1. FISSA OBIETTIVI CHIARI PER CIASCUNA LEZIONE

*Per far sì che l'insegnamento capovolto abbia successo è indispensabile che il docente abbia in mente, sin da subito, l'obiettivo didattico finale.*



# PLASMA IL TUO CATALOGO MULTIMEDIALE

- ▶ 2. USA INFOGRAFICHE (o immagini ricche) E LINGUAGGIO DIRETTO
- ▶ 3. CREA VIDEO ED IN CLASSE TRATTERAI ARGOMENTI GIA' CONOSCIUTI DAI TUOI STUDENTI
- ▶ 4. COINVOLGI I GENITORI





- ▶ Identifica gli obiettivi fondamentali della lezione, dal più facile al più complesso, per poi tracciare il percorso di conoscenza che gli alunni seguiranno.
- ▶ Obiettivi di ordine inferiore (il **COSA**) dovrebbero essere risolti con la condivisione dei **VIDEO-TUTORIAL**.
- ▶ Obiettivi di ordine superiore (il **COME** ed il **PERCHE'**) vanno affrontati in modo più specifico ed intenso per una profonda esplorazione.



# DOMANDE FONDAMENTALI SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- ▶ Una volta comprese le informazioni dal video-tutorial, cosa potrebbero essere capaci di fare gli studenti attraverso le conoscenze assimilate?
- ▶ Che tipo di attività potrà rafforzare quei concetti?
- ▶ Riusciranno gli studenti a sviluppare le competenze tramite la progettazione di un esperimento, attraverso attività collaborative basate su una ricerca approfondita o su qualsiasi tipo di progetto connesso all'argomento trattato?
- ▶ Come potranno, i docenti, monitorare e facilitare la collaborazione tra pari in aula?
- ▶ Come potranno, gli studenti, dimostrare l'incremento delle loro competenze?