

Il Flipped Learning

Il capovolgimento del processo di insegnamento/apprendimento

In cosa consiste il *Flipped Learning*?

- Il *Flipped teaching (Flipped Learning)* propone un modello di sperimentazione della classe, "ribaltando" la struttura della lezione
- **Parole-chiave:** apprendimento, coinvolgimento, operatività, collaborazione, produzione dei materiali, competenze, tempo

A quali esigenze risponde il *Flipped Learning* ?

- Rendere il TEMPO SCUOLA più funzionale e produttivo per il processo insegnamento/apprendimento
- Attuare una didattica inclusiva e personalizzata, sia nei confronti di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, che nei confronti delle eccellenze

Come?

"Ribaltando" il consueto svolgimento delle ore di lezione

- Risoluzione dei problemi più complessi
- Approfondimento delle tematiche
- Collegamento degli argomenti
- Analisi dei contenuti disciplinari
- Produzione di elaborati in gruppo e in modalità *peer to peer* in un contesto di laboratorio assistito

Punto di partenza (ribaltamento)

- Invertire il luogo dove si segue la lezione: a casa propria, anziché a scuola
- La scuola diventa il luogo dove si studia e si fanno i compiti

Prima fase

- L'insegnante fornisce agli studenti materiali didattici appositamente selezionati, predisposti personalmente o da altri
- I materiali didattici possono essere video, risorse multimediali, libri o e-book
- I materiali sono visionati a casa dal singolo alunno, secondo il proprio ritmo e le proprie esigenze

Seconda fase

- Il lavoro si svolge in classe
- Il docente propone e segue le attività applicative, **al fianco degli alunni**, piuttosto che in cattedra: esercitazioni, laboratori, compiti, risoluzione di problemi, studio di casi, attività di approfondimento, ecc.

La Flipped classroom

- L'insegnamento capovolto permette la creazione di un nuovo tipo di classe, in cui il **tempo** risulta completamente riorganizzato