

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO ARTISTICO STATALE "G.C.ARGAN"**

Piazza dei Decemviri 12 – 00175 ROMA (RM) Cod. Mecc. RMSD10000R ☎ 06121122470

Sede succursale – via Contardo Ferrini 61 – 00173 Roma

Sede succursale – via Publio Valerio 122 – 00175 Roma

Codice fiscale 97191280581 ✉ rmsd10000r@istruzione.it ✉ rmsd10000r@pec.istruzione.it

www.liceoargan.edu.it

Circolare n. 157

**Agli studenti e alle loro famiglie
Ai docenti coordinatori di classe
All'Albo e Al Sito Web**

OGGETTO: Recupero e potenziamento tramite le attività del progetto "Ben-essere a scuola" M4C1I1.4-2022-981-P-11573

In relazione alla circolare 124 "Avvio delle attività del progetto "Ben-essere a scuola" M4C1I1.4-2022-981-P-11573" si ricorda alle famiglie e ai docenti coordinatori l'opportunità offerta dalle attività avviate nel mese di gennaio attraverso il progetto "Ben-essere a scuola" finanziato nell'ambito del PNRR anche ai fini del recupero delle carenze riscontrate nel primo quadrimestre.

In particolare i seguenti docenti si sono resi disponibili per percorsi di mentoring che includono potenziamento, recupero e attività laboratoriali.

ACIERNO ROSARIA	Potenziamento metodologico, imparare ad imparare" e potenziamento didattico nelle discipline umanistiche
AGRESTI ALESSANDRA SOLEDAD	Attività laboratoriali creativo-pittoriche inerenti al restyling della biblioteca scolastica e al potenziamento della lettura.
CAVINO VITA	Attività laboratoriale nell'aula speciale di discipline plastiche e scultoree.
CELONA MARTINA	Attività di accoglienza e ascolto dei bisogni degli studenti; lavoro sulla metacognizione; gruppi di scrittura autobiografica e scrittura creativa per stimolare l'espressione di sé e la crescita personale.
COCCHI ROBERTA	Attività laboratoriali inerenti al restyling della biblioteca scolastica e al potenziamento della lettura
D'ANGELO GIOVANNI	Attività laboratoriale, imparare a conoscere e gestire le proprie emozioni e quelle degli altri, realizzazione di un prodotto multimediale o disegno che sviluppi la creatività, e le competenze digitali. Potenziamento del metodo di studio e delle strategie didattiche su discipline umanistiche.
DE MITRI PUGNO VALERIA	Attività di ascolto e dialogo per promuovere il benessere personale e scolastico degli studenti, la motivazione e la percezione di autoefficacia. Supporto per potenziare il metodo di studio e migliorare il processo di apprendimento.
DEL LUNGO TOMMASO	Attività di ascolto; Potenziamento metodologico e didattico nelle discipline umanistiche



DESIMONE ILARIA	Incontri individuali e di gruppo per la gestione dell'ansia, incontri di libreroterapia e di crescita personale, incontri di supporto metodologico.
DI CARLO ROBERTA	Incontri individuali e di gruppo per la gestione dell'ansia, incontri di libreroterapia e di crescita personale, incontri di supporto metodologico.
DI CARO PASQUALINA	Attività di ascolto; Potenziamento matematico
FRUDA' FRANCESCA	Potenziamento metodologia di studio e focus su percorsi interdisciplinari rivolti in particolare agli studenti del quinto anno; Attività laboratoriali inerenti al restyling della biblioteca scolastica e al potenziamento della lettura.
LAMONICA MASSIMO	Attività di Ascolto; Abbattere il muro dell'indifferenza; Vivere con la gioia di creare il futuro Potenziamento su materie umanistiche
LIDANO CATERINA	Service learning: attività laboratoriali inerenti al restyling della biblioteca scolastica, alla catalogazione digitale del patrimonio librario e al potenziamento della lettura. Formazione ed educazione attraverso la partecipazione attiva per la riqualificazione di un proprio ambiente di apprendimento nella scuola di appartenenza.
LO BIANCO STEFANIA	Italiano L2/Italiano per lo studio; Attività di ascolto e di supporto nella riflessione e nell'organizzazione delle idee e delle conoscenze in forma sia scritta che orale
MAESTRI IRENE	Attività laboratoriali inerenti al restyling della biblioteca scolastica e al potenziamento della lettura
MAIORCA DAVIDE	Ascolto e supporto dialogico inerente ai bisogni primari, personali ed educativi dell'alunno, potenziamento dei suoi punti di forza e gestione delle sue difficoltà. Rafforzamento della motivazione allo studio ed eventuale consolidamento delle competenze di base nelle discipline umanistiche (italiano e storia).
MONDELLA SERENA	Attività laboratoriali inerenti al restyling della biblioteca scolastica e al potenziamento della lettura.
MULAS ALESSANDRA	Analisi dei bisogni e delle difficoltà tramite un'intervista semistrutturata; comprensione e potenziamento dei propri punti di forza; miglioramento dell'immagine di sé e delle proprie capacità di organizzazione e di studio.
PERCACCIANTE LAURA	Attività di laboratorio finalizzato ad un primo approccio con l'arte della stampa. Attraverso il "fare" gli allievi possono sperimentare un diverso linguaggio artistico e sviluppare un atteggiamento di curiosità e interesse per le arti grafiche.
RIGGIO MARIA	Attività di ascolto; Potenziamento metodologico e didattico in Lingua e Letteratura inglese
SALVATI GIANMARCO	Attività di laboratorio che si avvarrà delle basi delle discipline geometriche per arrivare ad approfondire gli aspetti principali della scenografia. Il corso punta ad offrire un'esperienza conoscitiva verso il mondo del "dietro le quinte" tra teatro, cinema e tv.
SORRENTINO ELEONORA	Attività laboratoriale di scienze: acquisizione di abilità operative. Le attività sono volte a stimolare interesse e curiosità in ambito scientifico.
SYMPA LUCIANA	Attività laboratoriale: panoramica sui nuovi linguaggi dell'arte e sulle mostre esperienziali ed immersive. Gli studenti avranno l'opportunità di esplorare e provare alcuni nuovi tecniche digitali. Verranno inoltre coinvolti in una attività manuale di riordino dell'ambiente archivio.
TELESCA TIZIANA	Ascolto dei bisogni e potenziamento del metodo di studio. Lavoro individuale e di gruppo per favorire il potenziamento della propria dimensione intrapsichica e di quella relazionale.
TENORE FLORIANA	Attività laboratoriali inerenti al restyling della biblioteca scolastica e al potenziamento della lettura.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si invitano i docenti coordinatori di classe a promuovere i percorsi tra gli studenti e le studentesse, assieme a tutti gli altri strumenti per il recupero, proponendosi come tramite tra le famiglie e i docenti mentori e mettendo in contatto i singoli alunni con i docenti mentori.

Salvo specifiche comunicazioni riguardanti i singoli docenti le attività si svolgeranno:

- nella sede di Piazza dei Decemviri il mercoledì pomeriggio dalle 15.00 alle 18.00
- nella sede di Via Ferrini il giovedì pomeriggio, dalle 15.00 alle 18.00

Gli studenti per poter partecipare dovranno presentare la richiesta di partecipazione compilata in ogni parte e firmata in originale alle vicepresidenze delle due sedi, e potranno usufruire del supporto di un docente che li affiancherà nel percorso di apprendimento per moduli da 3 ore ciascuno, eventualmente anche replicabili.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda ai referenti del progetto proff. Tommaso Del Lungo e Rosaria Acierno dellungo@liceoorgan.edu.it e acierno@liceoorgan.edu.it.

Roma, 06/02/2024



Al Liceo Artistico G.C. Argan -Roma

Richiesta di iscrizione alle attività previste dal progetto “Ben-essere a scuola” M4C1I1.4-2022-981-P-11573 Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Il sottoscritto _____

genitore dell'alunno/a _____ nato a _____ il _____

CF

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

frequentate la classe _____ sez. _____

Chiede

di poter iscrivere l'alunno/a alle attività previste dal progetto “**Ben-essere a scuola**” M4C1I1.4-2022-981-P-11573, che si svolgeranno in orario extracurriculare presso le sedi dell'istituto (o altra sede comunicata per tempo attraverso i canali ufficiali della scuola) secondo il calendario che verrà fornito dai docenti incaricati.

Data ____/____/____

Firma _____

CONSENSO ALL'UTILIZZO DEI DATI

I genitori/tutori legali o lo studente maggiorenne DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI pubblicata sul sito web del Liceo Artistico Giulio Carlo Argan di Roma ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del “Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza”.

Data ____/____/____

Firma genitore 1 _____

Firma genitore 2 _____

Firma dello studente maggiorenne _____

Nel caso in cui firmi un solo genitore (nota MIUR-prot-5336-del-20/9/2015) Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori”

Data ____/____/____

Firma genitore _____