



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO ARTISTICO STATALE "Giulio Carlo Argan"
P.zza Dei Decemviri, 12 – 00175 Roma
Tel. 06121122470 Fax: 0667663953
Via Contardo Ferrini, 61 – 00173 Roma
Tel. 0612112 3385 Fax 0667663875
e-mail: rmsd10000r@istruzione.it www.liceoargan.gov.it
rmsd10000r@pec.istruzione.it
Distretto XVIII c.m.: RMSD10000R C.F.: 97191280581



Al Personale Interno
Agli Esperti Esterni
Agli atti/albo/sito web della scuola
Agli interessati
Loro Sedi

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno/esterno n. 7 esperti madrelingua per l'attuazione del Progetto "Speakers' corner: progetto di potenziamento delle competenze linguistiche di base" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-232. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CODICE CUP F85B17000070007

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico N 1953 del 21/02/2017 "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Progetti finalizzati ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, allo scopo di innalzare in maniera omogenea le competenze di base su tutto il territorio nazionale e compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e la riduzione del fenomeno della dispersione scolastica.

Azione 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 21.04.2017 prot. 250/U del 01.02.2018, con la quale si è approvata la partecipazione all'Avviso Pubblico 1953 del 21.02.2017;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 130 dell'11.04.2017, prot. n.260/U del 01.02.2018 con la quale si è approvata la partecipazione all'Avviso Pubblico 1953 del 21.02.2017;

VISTA la Candidatura N. 46215 inoltrata il 16.05.2017;

VISTA la nota MIUR 38439 Approvazione progetti del 29/12/2017;

VISTA la lettera di Autorizzazione prot. AOODGEFID/38448 del 29.12.2017 ;

RICHIAMATE la propria disposizione di assunzione della somma in bilancio n 1530/U del 12/02/2018; di Disseminazione" n. 1075/U del 24/04/2018 e di avvio delle procedure n. 1032/U del 19/04/2018 nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, il Progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-**

232;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 11 del 13/09/2018 di approvazione del "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ed esperti esterni" e n. 28 del 10/12/2018 di approvazione del "Regolamento ripartizione incentivi";

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **personale docente**, per l'attuazione del Progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-232** consistente nell'attivazione di moduli formativi per alunni di scuola di secondo grado.

Art.1: Figure professionali e prestazioni richieste

n. 7 ESPERTI madrelingua inglese

Compiti:

1. presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un dettagliato progetto evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre;
2. documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze che gli alunni devono acquisire;
3. mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. predisporre il materiale didattico necessario;
5. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, in itinere e finale);
6. predisporre le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
7. relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
8. effettuare gli incontri secondo il calendario fornito dal Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
9. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
10. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
11. svolgere l'incarico di docenza secondo il calendario predisposto;
12. consegnare, a conclusione dell'incarico relazione conclusiva da cui si evincano, tra l'altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e – per ogni alunno - le competenze in entrata e le competenze in uscita;
13. prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno.

2

Art.2 oggetto dell'incarico Esperto

Tipologia	nome modulo	partecipanti	Durata modulo	Profili richiesti
Lingua straniera	CLIL per classi quinte	20	30 ore da febbraio a agosto secondo un calendario da definire	<ul style="list-style-type: none">• 1 esperto - Docente madrelingua - certificazione specifica CLIL
Lingua straniera	Certificazione linguistica "Lingua inglese Cambridge" KET, PET, FCE 1	20	30 ore da febbraio a agosto secondo un calendario da definire	<ul style="list-style-type: none">• 1 esperto - Docente madrelingua inglese

Lingua straniera	Certificazione linguistica "Lingua inglese Cambridge" KET, PET, FCE 2	19	30 ore da febbraio a agosto secondo un calendario da definire	<ul style="list-style-type: none"> • 1 esperto - Docente madrelingua inglese
Lingua straniera	CLIL per classi quinte 2	15	30 ore da febbraio a agosto secondo un calendario da definire	<ul style="list-style-type: none"> • 1 esperto - Docente madrelingua inglese -certificazione specifica CLIL
Lingua straniera	CLIL per classi quinte 3	17	30 ore da febbraio a agosto secondo un calendario da definire	<ul style="list-style-type: none"> • 1 esperto - Docente madrelingua inglese - certificazione specifica CLIL
Lingua straniera	CLIL per classi quinte 4	15	30 ore da febbraio a agosto secondo un calendario da definire	<ul style="list-style-type: none"> • 1 esperto - Docente madrelingua inglese - certificazione specifica CLIL
Lingua straniera	CLIL per classi quinte 5	15	30 ore da febbraio a agosto secondo un calendario da definire	<ul style="list-style-type: none"> • 1 esperto - Docente madrelingua inglese - certificazione specifica CLIL

Art.3 Requisiti generali di ammissione.

Nella scelta del candidato si farà riferimento a quanto contenuto nell' allegato 2 dell'Avviso prot. 1953 del 21/02/2017 (nota proposta circ. MIUR 38115 del 18.12.2017- Chiarimenti e approfondimenti per l'azione dei progetti FSE) di seguito riportato: "nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre Lingua" che documentino di aver seguito:

- Il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- Il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di Laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello di cui è stato conseguito il diploma;

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro Comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificati riconosciuti internazionalmente.

Possono dunque presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possiedono i suddetti requisiti.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art.4 Criteri di selezione

La selezione, tra le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate ed autocertificate, sulla base dei criteri di valutazione contenuti nel presente avviso. Si precisa che l'avviso è rivolto prioritariamente al personale interno dell'Istituto in possesso dei requisiti richiesti; in subordine, qualora non si reperissero le professionalità all'interno, verranno selezionate figure con specifiche professionalità provenienti dall'esterno che possiedano i requisiti richiesti ed abbiano partecipato all'avviso.

Le figure richieste saranno selezionate da apposita commissione tecnica, secondo i criteri come di seguito:

Esperti/Tutor/Referente alla valutazione/Figura di supporto

N°	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera rilasciato da universitari o enti autorizzati italiani o stranieri	Punti 2 (massimo 1 valutabile)
2	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (diverso dal titolo di abilitazione)	Punti 5 (max 2 valutabili)
3	Dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 3 (max 2 valutabili)
4	Master di I e/o II livello espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico della lingua straniera	Punti 2 (max 2 valutabili)
5	Pregresse esperienze in Docenza PON FSE	Punti 3 (max 3 valutabili)
6	Certificazioni linguistiche comprovante il possesso del livello di competenza corrispondente almeno al livello C1 del quadro comune europeo	Punti 3 (max 3 valutabili)
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/ Figura di supporto in Progetti PON-POR	Punti 3 (max 3 valutabili)
8	Attestati di corsi Formazione – PON 2014/2020	Punti 1 (max 2 valutabili)
9	Competenze informatiche (ECDL-EIPASS, ecc.)	Punti 2 (max 2 valutabili)

A parità di punteggio l'incarico sarà conferito al candidato più giovane.

Art. 5. Termini e modalità di presentazione delle candidature

Gli aspiranti interessati all'incarico di ruolo di Esperto /Tutor/ Referente per la valutazione/ Figura di supporto dovranno presentare la propria candidatura, redatta sul modello allegato e corredata del curriculum vitae modello europeo, **entro le ore 13.00 di mercoledì 27 febbraio 2019**, presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola con una delle seguenti modalità:

- posta elettronica peo all'indirizzo rmsd10000r@istruzione.it
- posta elettronica pec all'indirizzo rmsd10000r@pec.istruzione.it;
- brevi manu all'ufficio protocollo della scuola;
- tramite raccomandata a/r (non fa fede il timbro postale).

L'amministrazione non assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna, per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella

domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

protocollo con oggetto:

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, **pena l'esclusione:**

- Domanda Tutor/Esperto/ Referente per la valutazione/ figura di supporto corredata di una **proposta progettuale (solo per esperti)** completa di tutti gli Allegati di riferimento
- curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196)

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potranno essere imputati alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio e in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 7 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Art. 6. Compensi

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto

- Compenso Esperto Interno/Esterno € 70,00

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

5

Art.7. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione di Valutazione a seguito di comparazione dei curriculum vitae, dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

In caso di parità dei punteggi totali attribuibili l'incarico andrà conferito al candidato anagraficamente più giovane.

Si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specifica di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Art 8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Assenza dei requisiti generali di ammissione di cui all' art.4
- Domanda pervenuta in anticipo o in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- Assenza della domanda di candidatura, degli allegati, di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell' Avviso presente.

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, su fotocopia documento e mancata autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Art. 9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Nicola Armignacca.

Art. 11 Norme finali e di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico e potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività. 1. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare e saranno retribuite in misura proporzionale ai finanziamenti ricevuti, previa verifica delle ore svolte, documentate dai verbali e/o dalle firme apposte sul registro delle presenze appositamente costituito. La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del Progetto medesimo. Gli importi potranno subire variazioni in caso di assenza degli alunni partecipanti. I compensi saranno liquidati dietro effettiva disponibilità da parte dell' Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico. Il Dirigente Scolastico si riserva di annullare il presente incarico nel caso in cui l'attività non si realizzi nel rispetto delle indicazioni delle "Linee Guida" dei Progetti PON. Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dell'incarico, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

6

Art. 12. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Domanda per Esperti
 Allegato A2 - Formulario proposta progettuale
 Allegato A3 - Titoli
 Allegato A4 - Abstract del progetto autorizzato

Roma, 12 febbraio 2019

**Il Dirigente Scolastico
 Nicola Armignacca**

*Documento informatico firmato digitalmente
 ai sensi dell'art. 24 D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii.*

**DOMANDA PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI
AVVISO PON _____**

..l. sottoscritt. nato a
(.....) il residente a (.....)
in via/piazza..... n. CAPtelefono
..... cell.e-mailcodice
fiscale titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento in uno dei seguenti moduli: (barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

X	MODULO	ORE
	CLIL per classi quinte	30
	Certificazione linguistica "Lingua inglese Cambridge" KET, PET, FCE 1	30
	Certificazione linguistica "Lingua inglese Cambridge" KET, PET, FCE 2	30
	CLIL per classi quinte 2	30
	CLIL per classi quinte 3	30
	CLIL per classi quinte 4	30
	CLIL per classi quinte 5	30

l. sottoscritt. dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l. sottoscritt. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- Proposta progettuale
- Curriculum Vitae formato europeo sottoscritto.

In fede

Data

Firma

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE
AVVISO PON _____

<i>Dati</i>	
<i>Nome</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Luogo e data di nascita:</i>	
<i>Codice fiscale:</i>	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP, località e provincia:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>e-mail</i>	

A) IL PROGETTO	
Titolo del progetto:	
N° destinatari previsti	
Obiettivi formativi specifici e trasversali	
Obiettivi specifici:	
Obiettivi trasversali:	
Risultati attesi	

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE	
1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)	

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Innovatività - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) ORIGINALITA' DELLA DISSEMINAZIONE / PERFORMANCE FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE

Presentazione alle famiglie del lavoro svolto

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

Firma

N°	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
1	Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera rilasciato da universitari o enti autorizzati italiani o stranieri	Punti 2 (massimo 1 valutabile)		
2	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (diverso dal titolo di abilitazione)	Punti 5 (max 2 valutabili)		
3	Dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 3 (max 2 valutabili)		
4	Master di I e/o II livello espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico della lingua straniera	Punti 2 (max 2 valutabili)		
5	Pregresse esperienze in Docenza PON FSE	Punti 3 (max 3 valutabili)		
6	Certificazioni linguistiche comprovante il possesso del livello di competenza corrispondente almeno al livello C1 del quadro comune europeo	Punti 3 (max 3 valutabili)		
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione/ Figura di supporto in Progetti PON-POR	Punti 3 (max 3 valutabili)		
8	Attestati di corsi Formazione – PON 2014/2020	Punti 1 (max 2 valutabili)		
9	Competenze informatiche (ECDL-EIPASS, ecc.)	Punti 2 (max 2 valutabili)		

Modulo Lingua straniera “Certificazione linguistica “Lingua inglese Cambridge” KET, PET, FCE I” e “Certificazione linguistica “Lingua inglese Cambridge” KET, PET, FCE”

Gli esami Cambridge Esol rappresentano un obiettivo importante nello studio della lingua inglese: in particolare sono orientati a valutare le quattro abilità linguistiche (l'ascolto, la comunicazione orale, la lettura e la comunicazione scritta) e misurano la competenza linguistica dei candidati in molteplici contesti comunicativi. Da alcuni anni il nostro istituto offre agli studenti la possibilità di sostenere gli esami Cambridge di Certificazione della lingua Inglese presso un ente certificatore esterno e conseguire un attestato di qualifica del proprio livello di conoscenza della lingua riconosciuto internazionalmente: KET (Key English Test- livello base A2), PET (Preliminary English Test - livello intermedio B2), e FCE (First Certificate in English - livello medio alto B1). L'obiettivo del modulo proposto è estendere ad un maggior numero di alunni l'offerta didattica già strutturata dal nostro istituto per la certificazione linguistica.

Oltre a rappresentare un elemento di qualificazione del curriculum di ciascuno studente il certificato Cambridge ESOL è riconosciuto a livello internazionale come prova di abilità linguistica dalle aziende private e garantisce crediti formativi da parte di quasi tutte le istituzioni universitarie del nostro paese, chiaro esempio di come si possano costruire competenze in uscita che aiutino davvero il percorso degli studenti una volta conseguita la maturità.

Anche la metodologia del modulo è fortemente innovativa: nel momento stesso in cui preparano l'esame, gli studenti hanno la possibilità di sviluppare le abilità necessarie a fare un uso pratico della lingua nei contesti più svariati.

Modulo Lingua straniera “CLIL per classi quinte 1” e “CLIL per classi quinte 2” e “CLIL per classi quinte 3” e “CLIL per classi quinte 4” e “CLIL per classi quinte 5”

Dedicato ai ragazzi del 5° anno in preparazione dell'esame di Stato. Il CLIL (Content and Language Integrated Learning) è un approccio metodologico che consiste nel trasmettere contenuti disciplinari in una lingua straniera. Questo favorisce il raggiungimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell'area non strettamente linguistica), e di obiettivi linguistici (l'utilizzo della lingua straniera in contesti reali). Molto al di là del semplice “fare lezione in Inglese”, la metodologia CLIL partendo dall'analisi dei bisogni degli studenti, miscela elementi di contenuto disciplinare e linguistico, utilizzando materiali e tecniche multimodali con l'obiettivo di stimolare gli studenti all'acquisizione delle competenze chiave per la cittadinanza:

- *Imparare ad imparare*
- *Progettare*
- *Comunicare*
- *Collaborare e partecipare*
- *Agire in modo autonomo e responsabile*
- *Risolvere problemi*
- *Individuare collegamenti e relazioni*
- *Acquisire ed interpretare l'informazione.*

L'obiettivo strategico del modulo è di strutturare una metodologia didattica fortemente incentivata a livello nazionale e che nel nostro istituto ancora non ha trovato il giusto spazio. In particolare si punta a potenziare nei ragazzi la capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni nella lingua inglese in forma sia orale sia scritta.

Nel biennio 2017/2019 nel nostro istituto si formeranno, probabilmente, 20 classi quinte, per questo il modulo CLIL viene ripetuto 5 volte per ampliare la platea dei possibili beneficiari, come previsto dal bando.