

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE INCONTRI REGIONALI

*Il sistema delle prove INVALSI
nel decreto legislativo n. 62 del 13.04.2017*

Roberto Ricci
INVALSI

Roma, 12 febbraio 2019



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Le «due valutazioni» presenti nel decreto 62/2017:

- 1) La **valutazione scolastica «interna»** alla scuola;
- 2) La **valutazione scolastica «esterna»** alla scuola: il sistema delle prove nazionali standardizzate.

Queste due valutazioni **hanno funzioni diverse e complementari.**

Art. 10 (Verifiche e modelli di certificazione)

1. Per la verifica del raggiungimento **degli obiettivi di apprendimento e degli standard di qualità del servizio** il Ministero della pubblica istruzione fissa metodi e scadenze per rilevazioni periodiche. Fino all'istituzione di un apposito organismo autonomo le verifiche sono effettuate dal Centro europeo dell'educazione, riformato a norma dell'articolo 21, comma 10 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
2. ...
3. Con decreto del Ministro della pubblica istruzione sono adottati i nuovi modelli per le certificazioni...

V SECONDARIA DI SECONDO GRADO (grado 13):

- prove *computer based* (CBT):
 - Italiano
 - Matematica
 - Inglese
- prova d'inglese (livello B1 e B2 del QCER) sulle competenze ricettive (*reading* e *listening*)

LE PROVE

La prova d'Inglese

Le **principali caratteristiche** della prova d'Inglese del grado 13:

- è **unica** per tutti gli indirizzi di studio
- è **referita al QCER**, quindi riguarda gli aspetti comunicativi della lingua (non lingua *settoriale*)
- livello del QCER:
 - ✓ **B2** (profilo in uscita previsto dalle IN e LG)
 - ✓ **B1**
- Competenze testate: comprensione della **lettura** (*reading*) e dell'**ascolto** (*listening*)
- Esiti (in base all'art. 21, c. 2 del D. Lgs. n. 62/2017) **a 3 livelli** (distinti per ascolto e lettura):
 - ✓ non ancora B1
 - ✓ B1
 - ✓ B2

La prova d'Inglese (continua)

La **struttura** della prova d'Inglese del grado 13:

- LETTURA (*reading*):
 - ✓ **3 task B2**
 - ✓ **2 task B1**
 - ✓ **testi narrativi, argomentativi, espositivi, regolativi, continui, non continui, ecc.**
 - ✓ **testi con ampia varietà di contenuti**
- DURATA:
 - ✓ **90 minuti** (prova standard)
 - ✓ **105 minuti** (prova con tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA)
- TASKS:
 - ✓ **B1: lunghezza dei testi fino a 350 parole**
 - ✓ **B2: lunghezza dei testi fino a 600 parole**
- # DOMANDE: 35-40 item

La prova d'Inglese (continua)

La **struttura** della prova d'Inglese del grado 13:

- ASCOLTO (*listening*):
 - ✓ **3 task B2**
 - ✓ **2 task B1**
 - ✓ monologhi e dialoghi: **interviste, conferenze, conversazioni, estratti di documentari, notiziari, conversazioni telefoniche, annunci, ecc.**
 - ✓ brani con ampia **varietà di contenuti**
- DURATA (può variare di alcuni minuti in ragione della durata dei file audio di cui la prova si compone):
 - ✓ **massimo 60 minuti** (prova standard)
 - ✓ **massimo 75 minuti** (prova con terzo ascolto per allievi disabili o con DSA)
- TASKS:
 - ✓ B1: durata di ciascun audio massimo 4 minuti
 - ✓ B2 : durata di ciascun audio massimo 4 minuti
- # DOMANDE: 35-40 item

La prova d'Italiano

La prova **non è differenziata per indirizzi** poiché si riferisce ad ambiti di competenza comuni previsti nei traguardi di tutti gli indirizzi di studio e non fa riferimento ad aspetti specifici di particolari tipologie di scuola.

Si tratta di una prova di **comprensione del testo** e non ha contenuti di storia della letteratura.

Le domande relative alla **riflessione sulla lingua** (conoscenze e competenze grammaticali) per l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado sono organizzate intorno a brevi testi e fanno riferimento alla capacità di utilizzare le conoscenze e le esperienze acquisite per porsi in maniera linguisticamente consapevole di fronte ad essi. Queste domande sono orientate a sollecitare l'osservazione e la riflessione sui nodi linguistici ritenuti più significativi e necessari alla corretta decodifica dei testi.

La prova d'Italiano (continua)

La **struttura** della prova d'Italiano del grado 13:

- ✓ **7** unità di comprensione del testo
 - ✓ **1** unità di riflessione sulla lingua
 - ✓ **7-10** domande per unità
 - ✓ testi **narrativi, argomentativi, espositivi, regolativi, continui, non continui, ecc.**
 - ✓ testi con ampia **varietà di contenuti**
 - ✓ lunghezza dei testi: **la lunghezza di ogni testo può variare**, in ogni caso tale parametro viene tenuto in considerazione in fase di composizione della prova, in modo tale da garantire un'equità delle diverse prove proposte agli studenti.
- **DURATA:**
- ✓ **120 minuti** (prova standard)
 - ✓ **135 minuti** (prova con tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA)
- **ESITI** (in base all'art. 21, c. 2 del D. Lgs. n. 62/2017): su scala **unica** articolata in **5 livelli descrittivi**

La prova di Matematica

L'insegnamento della Matematica nella scuola secondaria di secondo grado presenta elementi di **differenziazione** più rilevanti rispetto all'Italiano e all'Inglese, sia in termini di **contenuti** sia in termini di **monte orario**.

Nelle Indicazioni nazionali/Linee guida sono stati individuati gli elementi di *contenuto* e di *processo* **comuni a tutti gli indirizzi di studi**.

Sono stati confrontati gli esiti delle sperimentazioni condotte dal 2014 con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali/Linee guida per cercare un **riscontro empirico** tra il curriculum previsto e quello insegnato.

La prova di Matematica (continua)

La **tipologia** dei quesiti:

- ✓ domande di **manutenzione (M)**: contenuti fondamentali, in stretta continuità con i traguardi della scuola secondaria di primo grado (grado 8) e del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado (grado 10). Esempi: letture di grafici e tabelle, calcolo di perimetri, aree e volumi, percentuali, ordini di grandezza, relazioni lineari fra grandezze, ecc.
- ✓ domande di **ricontestualizzazione (R)**: propongono situazioni simili a quelle già incontrate nel grado 8 o 10 (per oggetti di riferimento, contesti, compiti richiesti, ecc.), ma che richiedono l'acquisizione di nuovi strumenti e nuovi contenuti matematici appresi nel corso del secondo biennio. Esempi: la geometria analitica, i modelli esponenziali e logaritmici, le funzioni circolari, ecc.
- ✓ domande di **analisi matematica (T)** (versione per istituti tecnici): l'insegnamento dell'analisi matematica, propedeutica alle discipline professionalizzanti (economia, elettronica, informatica, costruzioni, ecc.) è prevista di norma al quarto anno solo per gli istituti tecnici (ITE e ITT)
- ✓ domande di **analisi matematica e di approfondimento contenutistico (LS)** (liceo scientifico, tutte le opzioni): quesiti per contenuto e livello specifici e caratterizzanti questo percorso di studi. Esempi: geometria nello spazio, calcolo delle probabilità, analisi matematica, ecc.

La prova di Matematica (continua)

TRE tipologie di prove:

- A. Licei non scientifici e Istituti professionali con quesiti *M* e *R*
- B. Istituti tecnici con quesiti *M*, *R* e *T*
- C. Licei scientifici (tutte le opzioni di liceo scientifico) con quesiti *M*, *R* e *LS*

La prova di Matematica (continua)

La **struttura** della prova di Matematica del grado 13:

- DURATA:
 - ✓ **120 minuti** (prova standard)
 - ✓ **135 minuti** (prova con tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA)

- PROVE (35-40 domande per ogni tipologia):
 - ✓ Tipologia A: M+R (100%)
 - ✓ Tipologia B: M+R (80%), T (20%)
 - ✓ Tipologia C: M+R (80%), LS (20%)

- ESITI (in base all'art. 21, c. 2 del D. Lgs. n. 62/2017): su scala **unica** articolata in **5 livelli descrittivi**

La restituzione dei risultati

Il panorama generale

A livello nazionale e internazionale sempre più le scuole hanno predisposto quadri di riferimento (QdR) per la promozione di una valutazione *critereon-referenced* e non *norm-referenced*, ossia riferendosi a criteri condivisi a livello *generale* e non individuali o di classe (Decataldo, Fiore; 2018).

Il D. Lgs. n. 62/2017 (art. 1, comma 2) rafforza le funzioni *critereon-referenced* mediante il richiamo esplicito al PTOF e alle Indicazioni nazionali.

In base all'accordo sottoscritto il 12 dicembre 2012 dalla Presidenza del Consiglio dei ministri e dalla Conferenza Stato-Regioni, il titolo di licenza media corrisponde al livello I dell'EQF (Quadro europeo delle qualifiche e dei titoli per l'apprendimento permanente).

La costruzione della scala

Soggetti con livello di abilità più basso



Soggetti con livello di abilità più alto



Item più facili

Item 2

Item 6

Item 36

Item 44

Item 47

Item più difficili

Item 11

Item 211

Item 23

La banca degli item e il test assembly



1. Livelli individuati e decritti *sulla base della distribuzione degli studenti e delle domande:*

- Italiano
- Matematica

2. Livelli individuati e descritti sulla base del

QCER:

- Inglese

I livelli di Italiano e Matematica (2)

