



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

LICEO ARTISTICO STATALE "Giulio Carlo Argan"

P.zza Dei Decemviri, 12 – 00175 Roma Tel. 06121122470 Fax: 0667663953

Via Contardo Ferrini, 61 – 00173 Roma Tel. 0612112 3385 Fax 0667663875

e-mail: rmsd10000r@istruzione.it www.liceoargan.gov.it rmsd10000r@pec.istruzione.it

Distretto XVIII c.m.: RMSD10000R C.F.: 97191280581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Al Personale Interno
Agli Esperti Esterni
Agli atti/albo/sito web della scuola
Agli interessati Loro Sedi.**

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente esterno/interno n. 3 esperti madrelingua inglese/docenti di lingua e letteratura inglese, e per lo svolgimento delle attività previste del Progetto "Speakers' corner: progetto di potenziamento delle competenze linguistiche di base" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-232. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CODICE CUP F85B17000070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico N 1953 del 21/02/2017 "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Progetti finalizzati ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, allo scopo di innalzare in maniera omogenea le competenze di base su tutto il territorio nazionale e compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e la riduzione del fenomeno della dispersione scolastica. Azione 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 21.04.2017 prot. 250/U del 01.02.2018, con la quale si è approvata la partecipazione all'Avviso Pubblico 1953 del 21.02.2017;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 130 dell'11.04.2017, prot. n.260/U del 01.02.2018 con la quale si è approvata la partecipazione all'Avviso Pubblico 1953 del 21.02.2017;

VISTA la Candidatura N. 46215 inoltrata il 16.05.2017;

VISTA la nota MIUR 38439 Approvazione progetti del 29/12/2017;

VISTA la lettera di Autorizzazione prot. AOODGEFID/38448 del 29.12.2017;

RICHIAMATE la propria disposizione di assunzione della somma in bilancio n 1530/U del 12/02/2018; di Disseminazione" n. 1075/U del 24/04/2018 e di avvio delle procedure n. 1032/U del 19/04/2018 nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, il Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-232;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 11 del 13/09/2018 di approvazione del "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ed esperti esterni" e n. 28 del 10/12/2018 di approvazione del "Regolamento ripartizione incentivi";

VISTA la procedura per la selezione di personale madrelingua prot. 0000623/U del 12/02/2019 e i successivi incarichi assegnati ad esperti esterni madrelingua inglese come da determina prot. 0000997/U del 06/03/2019;

CONSTATATA l'impossibilità di chiudere il progetto entro il termine previsto del 31/08/2019;

VISTE le note prot. 4496 del 18/02/2019 e prot. 14872 del 13/05/2019 "Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti";

VISTA la proroga concessa dall'Autorità di gestione prot. 22637 del 1/07/2019;

VISTA la richiesta di modifica titoli per i moduli del progetto prot. 0002908/U del 10/07/2019

CONSIDERATO che il numero dei docenti madrelingua selezionati con la procedura di cui sopra, risulta insufficiente per garantire la chiusura dei moduli rimasti e pertanto del progetto entro il termine di proroga concesso;

RAVVISATA l'esigenza di individuare ulteriori esperti madrelingua inglese/docenti di inglese da inserire nel progetto in qualità esperti, al fine di garantire la chiusura dello stesso entro i tempi previsti;

Tutto ciò visto e rilevato;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 3 esperti madrelingua e, in seconda istanza di personale docente interno/esterno di lingua inglese per l'attuazione dei rimanenti moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-232, per alunni di scuola secondaria di secondo grado.

Art.1: Figure professionali e prestazioni richieste

Compiti dell'esperto:

1. Seguire la gestione didattica di uno o due moduli del progetto, conducendo le lezioni o i moduli assegnati secondo il programma già approvato, concordando su finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre;
2. documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze che gli alunni devono acquisire;
3. mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. predisporre il materiale didattico necessario;
5. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, in itinere e finale);
6. predisporre le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
7. relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
8. effettuare gli incontri secondo il calendario fornito dal Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dall'Autorità di gestione
9. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
10. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
11. svolgere l'incarico di docenza secondo il calendario predisposto;
12. consegnare, a conclusione dell'incarico relazione conclusiva da cui si evincano, tra l'altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e – per ogni alunno - le competenze in entrata e le competenze in uscita; prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno.

Art.2 oggetto dell'incarico

Tipologia	nome modulo	parte cipan ti	Durata modulo	Profili richiesti
Lingua straniera	Certificazione linguistica "Lingua inglese Cambridge" KET,	20	30 ore da settembre a dicembre	1 esperto - Docente madrelingua
Lingua straniera	Certificazione linguistica "Lingua inglese Cambridge" PET	15	30 ore da settembre a dicembre	1 esperto - Docente madrelingua inglese
Lingua straniera	Certificazione linguistica "Lingua inglese Cambridge" FCE	15	30 ore da settembre a dicembre	1 esperto - Docente madrelingua inglese

Descrizione del modulo

Modulo Lingua straniera “Certificazione linguistica “Lingua inglese Cambridge” KET, PET, FCE 1” e “Certificazione linguistica “Lingua inglese Cambridge” KET, PET, FCE”

Gli esami Cambridge Esol rappresentano un obiettivo importante nello studio della lingua inglese: in particolare sono orientati a valutare le quattro abilità linguistiche (l'ascolto, la comunicazione orale, la lettura e la comunicazione scritta) e misurano la competenza linguistica dei candidati in molteplici contesti comunicativi. Da alcuni anni il nostro istituto offre agli studenti la possibilità di sostenere gli esami Cambridge di Certificazione della lingua Inglese presso un ente certificatore esterno e conseguire un attestato di qualifica del proprio livello di conoscenza della lingua riconosciuto internazionalmente: KET (Key English Test- livello base A2), PET (Preliminary English Test - livello intermedio B2), e FCE (First Certificate in English - livello medio alto B1). L'obiettivo del modulo proposto è estendere ad un maggior numero di alunni l'offerta didattica già strutturata dal nostro istituto per la certificazione linguistica.

Oltre a rappresentare un elemento di qualificazione del curriculum di ciascuno studente il certificato Cambridge ESOL è riconosciuto a livello internazionale come prova di abilità linguistica dalle aziende private e garantisce crediti formativi da parte di quasi tutte le istituzioni universitarie del nostro paese, chiaro esempio di come si possano costruire competenze in uscita che aiutino davvero il percorso degli studenti una volta conseguita la maturità.

Anche la metodologia del modulo è fortemente innovativa: nel momento stesso in cui preparano l'esame, gli studenti hanno la possibilità di sviluppare le abilità necessarie a fare un uso pratico della lingua nei contesti più svariati.

Art.3 Requisiti generali di ammissione.

Nella scelta del candidato si farà riferimento a quanto contenuto nell' allegato 2 dell'Avviso prot. 1953 del 21/02/2017 (nota proposta circ. MIUR 38115 del 18.12.2017- Chiarimenti e approfondimenti per l'azione dei progetti FSE) di seguito riportato: “nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre Lingua” che documentino di aver seguito:

- a) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di Laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello di cui è stato conseguito il diploma;

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro Comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificati riconosciuti internazionalmente.

Possono dunque presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possiedono i suddetti requisiti.

Come indicato dalla nota MIUR precedentemente citata: in assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso della **laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia** e che siano in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art.4 Criteri di selezione

Le candidature pervenute nei termini verranno valutate (al fine della creazione della graduatoria) in base ai titoli e alle esperienze maturate ed autocertificate, sulla base dei criteri di valutazione contenuti nel presente avviso.

Le figure richieste saranno selezionate da apposita commissione tecnica, secondo i criteri come di seguito:

N°	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera rilasciato da universitari o enti autorizzati italiani o stranieri (il titolo di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese è un requisito minimo di accesso nel caso in cui il docente non sia madrelingua)	Punti 2 (massimo 1 valutabile)
2	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (diverso dal titolo di abilitazione)	Punti 5 (max 2 valutabili)
3	Dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 3 (max 2 valutabili)
4	Master di I e/o II livello espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico della lingua straniera	Punti 2 (max 2 valutabili)
5	Certificazioni linguistiche comprovante il possesso del livello di competenza corrispondente almeno al livello C1 del quadro comune europeo	Punti 3 (max 3 valutabili)
6	Attestati di corsi Formazione – PON 2014/2020	Punti 1 (max 2 valutabili)
7	Competenze informatiche (ECDL- EIPASS, ecc.)	Punti 2 (max 2 valutabili)

A parità di punteggio l'incarico sarà conferito al candidato più giovane.

Art. 5. Termini e modalità di presentazione delle candidature

Gli aspiranti interessati all'incarico di ruolo di Esperto inglese dovranno presentare la propria candidatura, redatta sul modello allegato e corredata del curriculum vitae modello europeo, entro le ore 13.00 di mercoledì 01 agosto 2019, presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola con oggetto: "Candidatura graduatoria esperto madrelingua inglese PON" con una delle seguenti modalità:

- posta elettronica peo all'indirizzo rmsd10000r@istruzione.it;
- posta elettronica pec all'indirizzo rmsd10000r@pec.istruzione.it;
- brevi manu all'ufficio protocollo della scuola;
- tramite raccomandata a/r (non fa fede il timbro postale).

L'amministrazione non assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna, per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

- Domanda come Esperto completa di tutti gli allegati di riferimento
- curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196)

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potranno essere imputati alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere alla costituzione della graduatoria anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere alla costituzione della stessa a suo insindacabile giudizio e in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Art. 6. Conferimento incarico

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione Tecnica a seguito di comparazione dei curricula vitae, dei titoli e dei criteri di valutazione indicati. Saranno stilate due distinte graduatorie, la prima di docenti madre lingua, la seconda di docenti di lingua inglese di scuola secondaria di II grado e si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico, prioritariamente dalla prima delle due. Il Dirigente scolastico si riserva la possibilità di affidare più di un modulo al medesimo candidato.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 20 dicembre 2019.

Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specifica di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Art. 7. Compensi

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: compenso Esperto esterno € 70,00 lordo onnicomprensivo.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art 8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- Assenza dei requisiti generali di ammissione di cui all' art.3
- Domanda pervenuta in anticipo o in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- Assenza della domanda di candidatura, degli allegati, di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell' Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, su fotocopia documento e mancata autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Art. 9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Nicola Armignacca.

Art. 11 Norme finali e di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico e potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività. 1. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare e saranno retribuite in misura proporzionale ai finanziamenti ricevuti, previa verifica delle ore svolte, documentate dai verbali e/o dalle firme apposte sul registro delle presenze appositamente costituito. La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del Progetto medesimo. Gli importi potranno subire variazioni in caso di assenza degli alunni partecipanti. I compensi saranno liquidati dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico. Il Dirigente Scolastico si riserva di annullare il presente incarico nel caso in cui l'attività non si realizzi nel rispetto delle indicazioni delle "Linee Guida" dei Progetti PON. Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dell'incarico, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 12. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Domanda per Esperti

Allegato A2 - Titoli

Roma, 17 luglio 2019

Il Dirigente Scolastico

Nicola Armignacca

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii.*

Allegato A1

Al Dirigente Scolastico Liceo Artistico Statale G.C. Argan - Roma

DOMANDA PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

**Progetto "Speakers' corner: progetto di potenziamento delle competenze linguistiche di base"
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-232.**

..l. sottoscritt. nato a (.....) il
..... residente a (.....)
in via/piazza..... n. CAPtelefono
cell.e-mailcodice fiscale
titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di esperto per lo svolgimento delle attività previste dal progetto.

E dichiara di:

essere (selezionare l'opzione corretta):

- Madrelingua inglese secondo i criteri art. 3 punto a) del bando
- Madrelingua inglese secondo i criteri art. 3 punto b) del bando
- Docente non madrelingua, ma in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia (con tesi di laurea in lingua inglese) e in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese.

di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

..l. sottoscritt. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- **Fotocopia documento di identità in corso di validità firmata;**
- **Curriculum Vitae formato europeo sottoscritto firmato.**

Data

In fede

Firma

.....

Allegato A2

Al Dirigente Scolastico Liceo Artistico Statale G.C. Argan - Roma

N°	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
1	Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera rilasciato da universitari o enti autorizzati italiani o stranieri (il titolo di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese è un requisito minimo di accesso nel caso in cui il docente non sia madrelingua)	Punti 2 (massimo 1 valutabile)		
2	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (diverso dal titolo di abilitazione)	Punti 5 (max 2 valutabili)		
3	Dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 3 (max 2 valutabili)		
4	Master di I e/o II livello espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico della lingua straniera	Punti 2 (max 2 valutabili)		
5	Certificazioni linguistiche comprovante il possesso del livello di competenza corrispondente almeno al livello C1 del quadro comune europeo	Punti 3 (max 3 valutabili)		
6	Attestati di corsi Formazione – PON 2014/2020	Punti 1 (max 2 valutabili)		
7	Competenze informatiche (ECDL- EIPASS, ecc.)	Punti 2 (max 2 valutabili)		