



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO ARTISTICO STATALE "Giulio Carlo Argan"**

**P.zza Dei Decemviri, 12 – 00175 Roma
Tel. 06121122470 Fax: 0667663953
Via Contardo Ferrini, 61 – 00173 Roma
Tel. 0612112 3385 Fax 0667663875**

**e-mail: rmsd10000r@istruzione.it www.liceoargan.gov.it
rmsd10000r@pec.istruzione.it
Distretto XVIII c.m.: RMSD10000R C.F.: 97191280581**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**Agli atti/albo/sito web della scuola
Agli interessati
Loro Sedi**

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno n. 1 tutor, n. 1 accompagnatore per lo svolgimento delle attività del progetto "Art Malaga" 10.2.5.B-FSEPON-LA-2017-24. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5

CODICE CUP F85B17000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.I. MIUR/MEF n° 129/2018

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico 3781 del 5/4/2017 "Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola-lavoro" - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5°

VISTA la delibera del CdD prot. n.0000250/U del 01/02/2018 con cui si approva la partecipazione del Liceo ai Progetti PON 2014 2010;

VISTA la delibera del CDI prot. n. 0000471/U del 23/02/2018 con cui si approva la partecipazione del Liceo ai Progetti PON 2014 2020;

VISTA La nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 38410 del 29/12/2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati con relativa formale autorizzazione;

RICHIAMATE le disposizioni di assunzione della somma in bilancio n. 1530/U del 12/06/2018; di Disseminazione" Prot. 0001073/U del 24/04/18 e di avvio delle procedure n. 0000941/E del 10/04/2018 nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, il Progetto 10.2.5.B-FSEPON-LA-2017-24;

ATTESA la necessità di impiegare figure di n. 1 tutor interno e di n. 1 docente accompagnatore durante la permanenza degli alunni a Malaga per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto;

VISTA la nota Miur AOODGEFID/0038410 del 29/12/2017 avente ad oggetto "Tempistica svolgimento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro";

Tutto ciò visto e rilevato;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **personale docente**, per l'attuazione del Progetto **10.2.5.B-FSEPON-LA-2017-24** consistente nell'attivazione di moduli formativi per alunni di scuola di secondo grado, come di seguito indicato:

Art.1: Figure professionali e prestazioni richieste

n. 1 TUTOR

Compiti:

1. partecipare alla selezione degli alunni partecipanti nonché raccogliere e curare tutto il materiale cartaceo necessario all'espletamento del corso (iscrizione allievi, schede allievi, autorizzazioni genitori, schede di rilevazione, schede di verifica, calendario corso, ecc.);
2. fare da referente educativo ed organizzativo nei confronti dei corsisti affiancato dal tutor esterno che sarà il referente delle strutture ospitanti in Spagna e dal docente accompagnatore del Liceo G.C. Argan
3. accompagnare gli alunni durante tutta la durata (almeno 21 giorni) della permanenza all'esterno (nella città di Malaga in Spagna);
4. Affiancare il tutor esterno nelle 8 ore di formazione ed orientamento iniziale;
5. curare il "registro didattico e di presenza", le cui pagine devono essere numerate e vidimate dal Dirigente Scolastico e sul quale vanno annotati: le presenze e le firme dei partecipanti; l'orario (inizio e fine dell'intervento formativo); gli esperti, i tutor e le loro firme; i contenuti trattati, con riferimento all'articolazione delle fasi di progettazione e di programmazione didattica;
6. compilare on line i questionari richiesti per il monitoraggio fisico del progetto, in collaborazione con il personale di Segreteria;
7. provvedere all'inserimento on line - sulla piattaforma INDIRE-GPU - dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione (nominativi corsisti, lezioni svolte, ecc.) in collaborazione con il docente formatore;
8. predisporre una lista delle spese di funzionamento e gestione del corso (materiale didattico e di consumo, acquisto di strumenti di costo contenuto strettamente finalizzati alla realizzazione dello specifico progetto, materiale di cancelleria e tutto quanto necessario al buon andamento del corso);
9. informare tempestivamente il Dirigente Scolastico su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
10. predisporre, in collaborazione con il tutor aziendale (esterno), una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti alle competenze che gli alunni devono acquisire;
11. facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con il tutor esterno nella conduzione delle attività del modulo formativo e supportare gli studenti nelle attività didattiche;
12. coordinare le diverse risorse umane che partecipano all'azione e assicurare il collegamento generale con la didattica istituzionale;
13. partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
14. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
15. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
16. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
17. redigere, a conclusione del modulo formativo, una relazione sull'attività svolta e sugli esiti raggiunti evidenziando gli elementi di forza e i punti di criticità riscontrati
18. consegnare agli Uffici di Segreteria preposti tutto il materiale raccolto.

n. 1 DOCENTE ACCOMPAGNATORE

Compiti :

1. partecipare alla selezione degli alunni partecipanti nonché raccogliere e curare tutto il materiale cartaceo necessario all'espletamento del corso (iscrizione allievi, schede allievi, autorizzazioni genitori, schede di rilevazione, schede di verifica, calendario corso, ecc.);
2. fare da referente educativo ed organizzativo nei confronti dei corsisti affiancato dal tutor esterno che sarà il referente delle strutture ospitanti in Spagna e dal Tutor interno del Liceo G.C. Argan
3. accompagnare gli alunni durante tutta la durata (almeno 21 giorni) della permanenza all'esterno (nella città di Malaga in Spagna);
4. affiancare il tutor esterno nelle 8 ore di formazione ed orientamento iniziale;

5. identificare e comunicare alla segreteria e adoperarsi per la risoluzione degli eventuali problemi riscontrati durante il soggiorno dagli alunni e dal personale docente.
6. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.
7. Collaborare con il tutor scolastico alla tenuta dei registri e a supportare gli alunni nelle attività didattiche.
8. Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma PON in collaborazione con il tutor scolastico.
9. partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
10. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

n. 1 TUTOR AZIENDALE (esterno)

Il tutor aziendale (tutor esterno) viene selezionato dalle strutture convenzionate ospitanti, coinvolte nell'attività progettuale.

Art.2 oggetto dell'incarico Tutor/accompagnatore

Tipologia	nome modulo	partecipanti	Durata modulo	Profili richiesti
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	Art Malaga	15	21 giorni di soggiorno in Spagna (Malaga) da luglio ad agosto 2019 secondo un calendario da definire per un totale di 90 ore	<ul style="list-style-type: none"> • 1 tutor interno con esperienza in Alternanza Scuola Lavoro • 1 docente accompagnatore con esperienza in Alternanza Scuola Lavoro • 1 tutor esterno (selezionato dalla struttura ospitante)

DESCRIZIONE DEL MODULO: Tra i molti progetti possibili per gli studenti delle scuole superiori, certamente l'Alternanza scuola lavoro riveste un ruolo di primo piano, sia per l'impegno richiesto sia – soprattutto – per gli esiti auspicati. L'Alternanza è un modo concreto di aprire ai giovani il mondo del lavoro, acquisendo competenze e sviluppando capacità pratiche e intellettive che, per molti motivi, non possono trovare spazio nella normale programmazione didattica svolta in classe. I ragazzi “escono” dalla scuola e si inseriscono in realtà lavorative strutturate e complesse, all'interno delle quali sviluppano un progetto mirato con la supervisione di un Tutor loro dedicato. E quale migliore ‘contenitore’ per i ragazzi del liceo artistico di un museo? Il nostro istituto, avendo già consolidato nell'ultimo biennio esperienze analoghe nel percorso formativo dei propri alunni, ha sviluppato un progetto orientato alle tematiche dell'offerta lavorativa della filiera museale. L'obiettivo a medio termine è di cogliere l'opportunità offerta dal recente obbligo normativo trasformando i percorsi di alternanza scuola-lavoro - e le relazioni istituzionali strette per realizzazione di tali percorsi - in componenti strutturate dell'offerta formativa del nostro istituto. Il presente modulo punta a costruire una rete di relazioni internazionali sia in ambito didattico, che artistico che lavorativo, fondamentali per la proiezione dell'istituto in un'ottica europea.

Nello specifico il progetto punta ad offrire ai giovani partecipanti la possibilità di acquisire informazioni sulle modalità gestionali e operative di alcune organizzazioni che si occupano di arte. Il museo Picasso, il Centre Pompidou, il centro di arte contemporanea, il museo casa natale di Picasso ed alcune gallerie d'arte saranno oggetto di analisi e di elaborazione di nuove conoscenze mutuate dall'osservazione in vivo delle realtà aziendali e dei fattori di innovazione, in quanto problematiche oggetto di studio e approfondimento. Le attività saranno sviluppate con l'impiego delle metodologie di coinvolgimento attivo della Ricerca-Azione.

La proposta formativa può essere suddivisa in due parti:

- 1) Formazione on the job, i ragazzi avranno la possibilità di essere introdotti nel contesto aziendale di riferimento, non come meri osservatori ma saranno inseriti in un vero e proprio processo di lavoro;
- 2) Attività in aula di tipo laboratoriali, mirate a fornire ai partecipanti le conoscenze che sono alla base della professione di tecnico di marketing e management turistico.

Il progetto prevede 8 ore iniziali di formazione in aula a cura del tutor aziendale da completare prima dell'inizio delle attività

Art.3 Requisiti generali di ammissione.

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possiedono i seguenti requisiti:

- Essere docente a tempo indeterminato presso questo istituto;
- Avere ricoperto in precedenza incarichi nei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art.4 Criteri di selezione

Le figure richieste saranno selezionate da apposita commissione tecnica, secondo i criteri come di seguito:

Tutor/Docente accompagnatore

N°	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (diverso dal titolo di accesso)	Punti 5 (max 2 valutabili)
2	Laurea Triennale (diverso dal titolo di accesso)	Punti 3 (max 2 valutabili)
3	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato (max 2 valutabili)
4	Master di II livello (1500 cfu, 60 ore es esame finale)	Punti 2 (max 2 valutabili)
5	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON FSE-FESR	Punti 3 (max 3 valutabili)
6	Certificazione linguistica per la lingua inglese rilasciato da Enti riconosciuti dal Miur	Livello A1- A2 Punti 1 Livello B1-B2 Punti 2 Livello C1-C2 Punti 3
7	Certificazione linguistica per la lingua spagnola rilasciato da Enti riconosciuti dal Miur	Livello A1- A2 Punti 1 Livello B1-B2 Punti 2 Livello C1-C2 Punti 3
8	Altre certificazioni linguistiche differenti dalle due precedenti	Punti 1 (max 3 valutabili)
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/ Figura di supporto in Progetti PON-POR	Punti 3 (max 3 valutabili)
10	Attestati di corsi Formazione linguistici	Punti 1 (max 1 valutabili)

Art. 5. Termini e modalità di presentazione delle candidature

Gli aspiranti interessati all'incarico di ruolo di Esperto /Tutor/ Referente per la valutazione/ Figura di supporto dovranno presentare la propria candidatura, redatta sul modello allegato e corredata del curriculum vitae modello europeo, **entro le ore 12.00 di venerdì 22 febbraio 2019**, presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola con una delle seguenti modalità:

- posta elettronica peo all'indirizzo rmsd10000r@istruzione.it
- posta elettronica pec all'indirizzo rmsd10000r@pec.istruzione.it;
- brevi manu all'ufficio protocollo della scuola;
- tramite raccomandata a/r (non fa fede il timbro postale).

con oggetto: **“Domanda di partecipazione alla selezione per tutor/accompagnatore PON ASL estero”**

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, **pena l'esclusione**:

- Domanda Tutor/accompagnatore completa di tutti gli Allegati di riferimento
- curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196)

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potranno essere imputati alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio e in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 7 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Art. 6. Compensi

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto

- Compenso Tutor € 30,00 per un totale di 90 ore;
- Compenso Docente accompagnatore € 23,23 per un totale di 90 ore;

Nulla è dovuto al tutor o al docente accompagnatore per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

5

Art.7. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione di Valutazione a seguito di comparazione dei *curriculum vitae*, dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

In caso di parità dei punteggi totali attribuibili l'incarico andrà conferito al candidato anagraficamente più giovane.

Si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e l'attività comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specifica di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Art 8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Assenza dei requisiti generali di ammissione
- Domanda pervenuta in anticipo o in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- Assenza della domanda di candidatura, degli allegati, di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, su fotocopia documento e mancata autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Art. 9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Nicola Armignacca.

Art. 11 Norme finali e di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico e potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare e saranno retribuite in misura proporzionale ai finanziamenti ricevuti, previa verifica delle ore svolte, documentate dai verbali e/o dalle firme apposte sul registro delle presenze appositamente costituito. La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del Progetto medesimo. Gli importi potranno subire variazioni in caso di assenza degli alunni partecipanti. I compensi saranno liquidati dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico. Il Dirigente Scolastico si riserva di annullare il presente incarico nel caso in cui l'attività non si realizzi nel rispetto delle indicazioni delle "Linee Guida" dei Progetti PON.

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dell'incarico, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

6

Art. 12. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Domanda per Tutor

Allegato A2 - Domanda per Accompagnatore

Allegato A3 - Dichiarazione Titoli

Roma, 15 febbraio 2019

**Il Dirigente Scolastico
Nicola Armignacca**

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii.*

DOMANDA PER IL RECLUTAMENTO DEL TUTOR INTERNO
AVVISO PON _____

..l. sottoscritt. nato a
(.....) il residente a (.....)
in via/piazza..... n. CAP telefono
..... cell. e-mail codice
fiscale titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **tutor** per il seguente modulo:

	MODULO	ORE
	Art malaga	90

l. sottoscritt. dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.
Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.
l. sottoscritt. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge
31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- Proposta progettuale
- Curriculum Vitae formato europeo sottoscritto.

In fede

Data

Firma

DOMANDA PER IL RECLUTAMENTO Del DOCENTE ACCOMPAGNATORE
AVVISO PON _____

..l. sottoscritt. nato a
(.....) il residente a (.....)
in via/piazza..... n. CAP telefono
..... cell. e-mail codice
fiscale titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Docente accompagnatore**
per il seguente modulo:

	MODULO	ORE
	Art Malaga	90

l. sottoscritt. dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l. sottoscritt. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- Proposta progettuale
- Curriculum Vitae formato europeo sottoscritto.

In fede

Data

Firma

TITOLI

N°	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
1	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (diverso dal titolo di accesso)	Punti 5 (max 2 valutabili)		
2	Laurea Triennale (diverso dal titolo di accesso)	Punti 3 (max 2 valutabili)		
3	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato (max 2 valutabili)		
4	Master di II livello (1500 cfu, 60 ore es esame finale)	Punti 2 (max 2 valutabili)		
5	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON FSE-FESR	Punti 3 (max 3 valutabili)		
6	Certificazione linguistica per la lingua inglese rilasciato da Enti riconosciuti dal Miur	Livello A1- A2 Punti 1 Livello B1-B2 Punti 2 Livello C1-C2 Punti 3		
7	Certificazione linguistica per la lingua spagnola rilasciato da Enti riconosciuti dal Miur	Livello A1- A2 Punti 1 Livello B1-B2 Punti 2 Livello C1-C2 Punti 3		
8	Altre certificazioni linguistiche differenti dalle due precedenti	Punti 1 (max 3 valutabili)		
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/ Figura di supporto in Progetti PON-POR	Punti 3 (max 3 valutabili)		
10	Attestati di corsi Formazione linguistici	Punti 1 (max 1 valutabili)		