



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO ARTISTICO STATALE "Giulio Carlo Argan"**

**P.zza Dei Decemviri, 12 – 00175 Roma Tel. 06121122470 Fax: 0667663953
Via Contardo Ferrini, 61 – 00173 Roma Tel. 0612112 3385 Fax 0667663875**

**e-mail: rmsd10000r@istruzione.it www.liceoargan.gov.it
rmsd10000r@pec.istruzione.it**

Distretto XVIII c.m.: RMSD10000R C.F.: 97191280581



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Circolare n. 23

**Agli Alunni
Ai Coordinatori di classe
Ai Genitori
Al Personale
Al DSGA
Al Sito web**

OGGETTO: reclutamento alunni partecipanti ai moduli dei progetti "Speaker's corner: progetto di potenziamento delle competenze linguistiche di base" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-232

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/198 del 19/01/2018, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificati dal codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-232;

VISTA la proroga concessa dall'Autorità di gestione prot. 22637 del 1/07/2019;

VISTE le Linee Guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

VISTA la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attivare le varie azioni previste dal progetto;

CONSIDERATO che il Piano delle attività è così articolato:

Progetto "Speakers' corner: progetto di potenziamento delle competenze linguistiche di base"
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-232

Nome modulo	tipologia	partecipanti	ore	calendario
Debate	Sviluppo delle competenze in lingua madre	20 alunni	30	Dal 20 ottobre al 20 dicembre 2019
Certificazione linguistica inglese Cambridge KET (A2)	Sviluppo delle competenze in lingua straniera	40/50 alunni (divisi in due classi)	30	Dal 7 ottobre al 20 dicembre 2019
Certificazione linguistica inglese Cambridge PET (B1)	Sviluppo delle competenze in lingua straniera	40/50 alunni (divisi in due classi)	30	Dal 7 ottobre al 20 dicembre 2019

Certificazione linguistica inglese Cambridge FCE (B2)	Sviluppo delle competenze in lingua straniera	40/50 alunni (divisi in due classi)	30	Dal 7 ottobre al 20 dicembre 2019
---	---	-------------------------------------	----	-----------------------------------

COMUNICA

- che tutti i moduli formativi sono finalizzati al coinvolgimento attivo degli studenti della scuola con metodologie didattiche laboratoriali e cooperative in orario extracurricolare
- che le attività didattico-formative si svolgeranno nel periodo da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo calendari che saranno definiti successivamente e saranno articolate in un incontro settimanali per ogni modulo;
- che la frequenza del 75% del monte ore complessivo di ciascun modulo è obbligatoria.

Gli studenti interessati alla partecipazione dovranno far pervenire e/o presentare pena l'esclusione **entro e non oltre le ore 15,00 di giovedì 03 ottobre 2019** la domanda (in ALLEGATO) alle docenti di Lingua inglese o ai coordinatori di classe, che la consegneranno in segreteria didattica all'attenzione del Dirigente Scolastico.

La partecipazione alle attività progettuali non comporta alcun costo per le famiglie.

Per gli studenti del triennio la frequenza COMPLETA ad un singolo modulo dà diritto ad un credito formativo da valutare in sede di scrutinio finale.

Per gli studenti del biennio la frequenza completa ad un singolo modulo verrà considerata nella valutazione finale in sede di scrutinio.

CRITERIO DELLA SELEZIONE DELLE DOMANDE

Qualora il numero delle domande pervenute dovesse superare il numero massimo di corsisti, rispetto ai vari moduli programmati, si provvederà ad una selezione delle stesse privilegiando quelle di alunni con particolari esigenze motivazionali e relazionali e/o con insufficienze negli ambiti disciplinari di riferimento. A parità di requisiti si considererà l'ordine di ricezione delle domande stesse.

I coordinatori avranno cura di leggere il presente avviso in classe e indirizzare gli studenti verso i docenti referenti.

Roma, 24 settembre 2019

**Il Dirigente Scolastico
Nicola Armignacca**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993*