



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO ARTISTICO STATALE "G.C.ARGAN"**

**Piazza dei Decemviri 12 – 00175 ROMA (RM) Cod. Mecc. RMSD10000R ☎ 06121122470**

Sede succursale – via Contardo Ferrini 61 – 00173 Roma

Codice fiscale 97191280581 ✉ rmsd10000r@istruzione.it ✉ rmsd10000r@pec.istruzione.it

www.liceoargan.edu.it



**Circolare n. 56**

**Ai genitori  
Agli studenti  
Ai docenti  
Al DSGA  
Al personale  
All'Albo  
Al Sito Web**

**Oggetto: Avvio 2 moduli progetto PON "Ri-usciamo insieme. Competenze di base." 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-50 "Pilates" e "In-nè-stò" e 1 modulo progetto PON "Ri-usciamo insieme." 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-44 "Campionato 'Self Volley' Argan 2021-2022"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** Nota autorizzativa M.I. AOODGEFID-17659 del 07-06-2021, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificati dal codice "Ri-usciamo insieme. Competenze di base." 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-50;

**VISTE** le Linee Guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

**VISTA** la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attivare le varie azioni previste dal progetto;

**CONSIDERATO** il Piano delle attività

**COMUNICA**

L'avvio di ulteriori 2 moduli sul totale dei 16 autorizzati dal progetto "Ri-usciamo insieme. Competenze di base." 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-50 e di 1 modulo dei 3 autorizzati dal progetto "Ri-usciamo insieme." 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-44

Nello specifico nei prossimi giorni verranno attivati i moduli:

- **"Campionato 'Self Volley' Argan 2021-2022"**

**Docente: prof. Francesco Cisaria**

**Tutor: prof.ssa Marina Cingolani**

**Calendario: da definire (sarà comunicato agli iscritti in un secondo momento)**

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende

rafforzare la possibilità per tutti gli studenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. Nello specifico il progetto prevede l'organizzazione e l'attuazione di un campionato di volley da parte degli alunni.

- **“Pilates”**

**Docente: prof.ssa Marina Cingolani**

**Calendario: da definire, avvio nel secondo quadrimestre (sarà comunicato agli iscritti in un secondo momento)**

Il metodo Pilates, o semplicemente Pilates, permette di giungere ad una maggiore consapevolezza di sé, del corpo e della mente attraverso la percezione del movimento e del “non movimento”. È un metodo che unisce la ginnastica tradizionale alle discipline orientali. È basato sulla concentrazione e sul controllo. I principali obiettivi del corso sono:

- Promuovere l'Integrazione .
- Offrire pari opportunità per tutti gli alunni della scuola.
- Valorizzare abilità e capacità dei singoli
- Migliorare le capacità motorie di base.
- Consolidare la consuetudine all'attività sportiva come fattore di formazione umana e crescita civile.
- Prevenzione e rimozione dei disagi e delle patologie giovanili
- Imparare a confrontarsi e a collaborare con i propri compagni nella prospettiva del raggiungimento di un obiettivo comune. Essere in grado di organizzare e gestire in sicurezza un evento sportivo.

- **“In-Nè-Sto”**

**Docente: prof.ssa Ludovica Del Castillo**

**Calendario: da definire (sarà comunicato agli iscritti in un secondo momento)**

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Il modulo si configura come un laboratorio interdisciplinare di scrittura creativa, storia dell'arte e teatro finalizzato alla produzione di testi e alla conoscenza delle tecniche di scrittura e analisi mediante la pratica dell'innesto: tenendo conto dei nessi che legano e sottendono alle discipline e alle metodologie riemerge il punto di partenza che lega le arti tutte.

Il presupposto del progetto è la confluenza tra le discipline, in un'ottica di inclusione e ibridazione: il frutto di un innesto si compie nel superamento della separazione.

Tutti i moduli formativi sono finalizzati al coinvolgimento attivo degli studenti della scuola con metodologie didattiche laboratoriali e cooperative in orario extracurricolare, i moduli hanno **una durata di 30 ore ciascuno** e si svolgeranno nel periodo compreso tra ottobre 2021 e giugno 2022 secondo calendari che saranno definiti successivamente.

**Gli studenti e le famiglie interessate dovranno:**

- Compilare il modulo di adesione al progetto (allegato alla presente circolare)
- Compilare l'informativa sulla privacy e la scheda anagrafica di adesione al PON 2014-2020 (allegato alla presente circolare)
- Allegare copie dei documenti di identità dei genitori per gli studenti minorenni o dello studente maggiorenne.
- Consegnare tutta la documentazione alla segreteria didattica o al singolo docente tutor **entro e non oltre le ore 11 di venerdì 29 ottobre 2021**

**Per gli studenti del triennio la frequenza per il 75% del monte ore complessivo ad un singolo modulo sarà considerata valida ai fini dell'attribuzione del credito scolastico in sede di scrutinio finale.**

**Per gli studenti del biennio la frequenza completa ad un singolo modulo sarà valutata in sede di scrutinio di fine anno ai fini del voto di condotta.**

#### **CRITERIO DELLA SELEZIONE DELLE DOMANDE**

Qualora il numero delle domande pervenute dovesse superare il numero massimo di corsisti, rispetto ai vari moduli programmati, si provvederà ad una selezione delle stesse privilegiando quelle di alunni con particolari esigenze motivazionali e relazionali e/o con insufficienze negli ambiti disciplinari di riferimento.

A parità di requisiti si considererà l'ordine di ricezione delle domande stesse. È ammessa la partecipazione a più moduli.

Nel corso dell'anno scolastico si darà tempestiva comunicazione dell'avvio degli altri moduli previsti dal progetto.

**Roma, 22/10/2021**

**Il Dirigente Scolastico  
Nicola Armignacca**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993