

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO ARTISTICO STATALE "G.C.ARGAN"**

Piazza dei Decemviri 12 – 00175 ROMA (RM) Cod. Mecc. RMSD10000R 06121122470

Sede succursale – via Contardo Ferrini 61 – 00173 Roma

Sede succursale – via Publio Valerio 122 – 00175 Roma

Codice fiscale 97191280581 rmsd10000r@istruzione.it rmsd10000r@pec.istruzione.it

www.liceoargan.edu.it

Circolare n. 235

Ai Docenti

All'Albo-Amministrazione trasparente

Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno n. 21 Formatore Esperto per l'attuazione delle attività moduli potenziamento e laboratori co-curricolari all'interno del progetto "benessere a scuola" M4C1I1.4-2022-981-P-11573

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-11573

CUP: F84D22005010006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –



Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n°52229 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO il Programma Annuale

CONSIDERATE le deliberazioni di adesione al piano PNRR del Collegio docenti Deliberazione n. 19 del 01/09/2022 e Deliberazione n. 19 del 01/09/2023 e del Consiglio di Istituto Deliberazione n. 6 del 20/09/2022 e Deliberazione n. 6 del 09/10/2023 il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3264 del 30/03/2023, la determina di avvio della attività per il presente progetto prot. n° 9943 del 16.11.2023, la nomina a RUP n. 3598 del 07/04/2023

CONSIDERATA la costituzione del gruppo per la dispersione prot. n. 9971/U del 17.11.2023 presso il quale operano a titolo non oneroso le figure strumentali e il team PNSD dell'Istituto

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per lo svolgimento delle attività dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari previste dal progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure.:

| Ruolo | n° figure richieste | N° alunni da coinvolgere | Ore di impegno |
|---|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Docente esperto per l'attuazione delle attività moduli potenziamento e laboratori co-curricolari | 21 docenti | 20 | 30 ore per ciascun percorso |

Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico le figure di Docenti esperti dovranno sottoporre al Dirigente una proposta di corso extracurricolare ed impegnarsi a gestirlo secondo le modalità individuate dal presente progetto. Le proposte dovranno essere redatte secondo **l'allegato C** al presente avviso. Le ore saranno erogate dal docente esperto selezionato a gruppi di 20 alunni, con l'obiettivo di far concludere il 70% del percorso almeno a 15 alunni. In caso di numero elevato di iscrizioni da parte degli alunni i gruppi classe potranno essere aumentati fino ad un limite di 29, oltre il quale verranno create nuove edizioni per ciascun percorso.

Art. 2 Selezione Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti. Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg. vo n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): ”L’



amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno.

Art. 3 Presentazione domande Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate da:

- l'allegato B – Autovalutazione titoli
- l'allegato C – proposta progettuale
- il curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato),
- copia del documento di identità in corso di validità

devono pervenire, **entro le ore 12.00 di venerdì 17 maggio 2024**, presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola con una delle seguenti modalità:

- posta elettronica peo all'indirizzo rmsd10000r@istruzione.it
- posta elettronica pec all'indirizzo mrmsd10000r@pec.istruzione.it;
- brevi manu all'ufficio protocollo della scuola;
- tramite raccomandata a/r (non fa fede il timbro postale).

L'amministrazione non assume nessuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del candidato oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione Ogni candidato può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione come esperto, ma può presentare più proposte di corso, allegando un allegato C per ogni proposta di corso, fermo restando la necessità di rispettare il calendario predisposto dall'istituzione scolastica. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. Vista la complessità dell'iniziativa due candidati possono organizzarsi per formulare e presentare una proposta di corso in forma congiunta. In questo caso il monte ore e il compenso verranno suddivise in forma equa (15ore a testa), oppure secondo gli accordi presi dai docenti e opportunamente comunicati al Dirigente Scolastico. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante. Fermo restando quanto sopra riportato il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature inferiori il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi ai medesimi docenti che ne presentito i titoli.

Art. 6 Selezione La selezione del personale interno verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva di escludere le proposte di corsi i cui obiettivi non siano immediatamente riconducibili agli obiettivi individuati nel PTOF di Istituto.

Art. 7 Casi particolari In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà



in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 Compiti

Compiti del docente esperto

- documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, in itinere e finale);
- predisporre le eventuali prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
- relazionarsi con gli eventuali tutor in relazione alle proprie attività;
- effettuare gli incontri secondo il calendario fornito dal Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- consegnare, a conclusione dell'incarico relazione conclusiva da cui si evincano, tra l'altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e – per ogni alunno - le competenze in entrata e le competenze in uscita;

Art. 9 Requisiti minimi di accesso Saranno considerati requisiti di accesso per i docenti Esperti: Essere docente (a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle lezioni) presso questo istituto.

Articolo 10 – Attribuzione incarico - durata e compensi

Gli incarichi conferiti dal dirigente scolastico all'inizio effettivo delle attività, prevedono un compenso orario pari a:

- € 79,00 onnicomprensivi di ritenute fiscali ed Irap **per i docenti esperti.**

Il compenso totale verrà rapportato alle ore effettivamente svolte e opportunamente documentate (per un massimo di 30 ore per ciascuno corso). Il numero dei corsi assegnati a ciascun docente è eventualmente aumentabile da parte del Dirigente Scolastico sulla base della graduatoria e della disponibilità delle candidature (come riportato all'art. 5 del presente avviso). I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte, come risultanti dai fogli presenza.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica ricalcolato in base al raggiungimento dei target previsti dall'Accordo di Concessione.

Articolo 11 – Controlli – verifica dell'esecuzione e del buon esito dell'incarico Il Dirigente Scolastico, in collaborazione con i Team per la prevenzione della dispersione scolastica, verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico. Qualora i risultati delle prestazioni fornite risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico ovvero siano del tutto insoddisfacenti, il Dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, ovvero può risolvere il contratto per inadempimento. **Si sottolinea che l'obiettivo fissato per il presente progetto è il raggiungimento del 70% del percorso (21 ore su 30) per almeno 15 alunni per ogni corso. Il docente incaricato dovrà avere presente questo obiettivo di risultato durante tutta la fase di svolgimento del corso e nel caso in cui si paventasse il rischio di non raggiungimento dell'obiettivo il docente dovrà obbligatoriamente provvedere insieme al Dirigente Scolastico e al Gruppo di lavoro ad individuare strategia per il raggiungimento del successo.**

Art. 12 Responsabile del Procedimento Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Nicola Armignacca

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo www.liceoorgan.edu.it

Roma, 29/04/2024

**Il Dirigente Scolastico
Nicola Armignacca**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993



Data _____

firma _____

| ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER RUOLO DI DOCENTE FORMATORE ESPERTO | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Criteri di ammissione: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 del bando per il ruolo per cui si presenta domanda: <ul style="list-style-type: none"> ○ _____ ○ _____ | | | | | |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE | | punti | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| A1. laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) | verrà valutata una sola laurea | 15 | | | |
| A2. laurea inerente al ruolo specifico (triennale, in alternativa al punto a1) | verrà valutata una sola laurea | 10 | | | |
| A3. diploma (in alternativa ai punti a1 e a2) | verrà valutato un solo diploma | 5 | | | |
| LE CERTIFICAZIONI | | | | | |
| B1. competenze ICT certificate riconosciute dal MIM | max 1 cert. | 5 | | | |
| LE ESPERIENZE | | | | | |
| C1. esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei | max 10 | 2 pt. cad. | | | |
| C2. esperienze di docente esperto in progetti finanziati da fondi europei (min. 20 ore) | max 10 | 2 pt. cad. | | | |
| C3. partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la dispersione | max 5 max 1 per anno | 2 pt. cad. | | | |
| C4. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni) | max 5 | 2 pt. cad. | | | |
| C5. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore) | max 5 | 2 pt. cad. | | | |
| C6. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) | max 5 | 2 pt. cad. | | | |
| totale max | | 100 | | | |

Data _____

firma _____

