



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO ARTISTICO STATALE "G.C.ARGAN"**

Piazza dei Decemviri 12 – 00175 ROMA (RM) Cod. Mecc. RMSD10000R ☎ 06121122470

Sede succursale – via Contardo Ferrini 61 – 00173 Roma

Sede succursale – via Publio Valerio 122 – 00175 Roma

Codice fiscale 97191280581 ✉ rmsd10000r@istruzione.it ✉ rmsd10000r@pec.istruzione.it

www.liceoargan.edu.it

Circolare n. 258

Ai Componenti del Comitato di Valutazione

Mirella Cascini Pensa

Daniele De Prai

Gentili Gina

Ai Docenti Neo-immessi

Carducci Riccardo

Costa Federica

Desimone Ilaria

Mandoliti Roberta

Di Carlo Roberta

Merletti Davide

Perrone Valentina

Ai Docenti tutor

Cisaria Francesco

Lamonica Massimo

Agresti Soledad

Sabbatini Vilma

Timossi Alberto

Caruso Aldo

Amato Maria

Al Componente esterno USR Lazio

Palmentieri Angela

Oggetto: Convocazione Comitato di Valutazione, anno di formazione e prova docenti neo-assunti, sabato 15 giugno 2024 a partire dalle ore 11,30.

Il Comitato di Valutazione, costituito nelle modalità previste dall'art. 13 DM 226/2022, è convocato in seduta ordinaria, nella sede di Piazza dei Decemviri n. 12, sabato 15 giugno 2024 a partire dalle ore 11,30 con il seguente ordine del giorno:

1) Espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e di prova dei docenti neo-assunti, a.s. 2022/2023;

I seguenti docenti neo-immessi ed i relativi tutor sono convocati alle ore 11,30: Carducci Riccardo, Mandoliti Roberta, Merletti Davide.

I seguenti docenti neo-immessi ed i relativi tutor sono convocati alle ore 13,30: Costa Federica, Desimone Ilaria, Di Carlo Roberta, Perrone Valentina

Riferimenti normativi

Al termine del periodo di prova e di formazione il docente sostiene un colloquio innanzi al Comitato di valutazione della scuola. Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento di servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche. (DM 850/215, artt. 13 e 14 del D.M. 226/2022)

Nei 180 giorni vanno considerati: - le attività connesse al servizio scolastico, - i periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche, - gli esami, gli scrutini ed ogni altro impegno di servizio, - il primo mese del periodo di astensione obbligatoria dal servizio per gravidanza.

Nei 180 giorni non vanno considerati i giorni: - di congedo ordinario e straordinario, - di aspettativa a qualunque titolo.

Nei 120 giorni di attività didattica vanno compresi:

- i giorni effettivi di insegnamento; - i giorni impiegati presso la sede di servizio per ogni altra attività preordinata al migliore svolgimento dell'azione didattica, ivi comprese la valutazione, la progettazione, la formazione, le attività collegiali.

Criteri per la valutazione del docente in periodo di formazione e di prova (DM 858/2015, art. 4 D.M. 226/2022)

Il periodo di prova e di formazione dei docenti e degli educatori neo assunti ha l'obiettivo di verificare:

a. il corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;

b. il corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;

c. l'osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;

d. la partecipazione alle attività formative e il raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Il Docente neo immesso in ruolo, entro il secondo mese di attività, deve predisporre, con la collaborazione del Docente Tutor, un primo bilancio in forma di autovalutazione strutturata sulle proprie competenze, in modo da far emergere i punti da potenziare, per elaborare un progetto personalizzato di formazione in servizio.

Con un apposito patto per lo sviluppo professionale, vengono esplicitati gli obiettivi di sviluppo delle competenze culturali, disciplinari, didattico-metodologiche e relazionali da raggiungere o migliorare attraverso:

- le attività formative previste nell'anno di prova;
- la partecipazione alle attività formative attivate dall'istituzione scolastica;
- l'eventuale utilizzo della carta elettronica per l'aggiornamento.

I docenti neo assunti dovranno consegnare apposita relazione contenente il portfolio professionale che specificherà tutte le esperienze formative compiute durante l'anno di prova nonché le sequenze di osservazioni rilevate durante la fase del peer to peer assieme al docente tutor che ai sensi del DM 850/2015 e dell'art. 9, 11 D.M. n.266/2022, sono oggetto di apposita relazione da parte del docente neoassunto.

I termini indicati per la validità del periodo di prova trovano applicazione anche nei confronti dei vincitori della procedura di cui all'art. 59, comma 9 bis, del decreto legge 25 maggio 2021, n. 73

Il docente tutor avrà il compito di presentare al Comitato le "risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto" (DM 850/2015, art.13 comma 4 D.M.26/2022)

L'istruttoria dovrà riferire sull'intero processo di formazione svolto dal docente neoassunto sotto la supervisione del tutor, considerando tutti quegli aspetti salienti che sono stati sottoposti anche ad osservazione durante la fase stessa del peer to peer o in altri momenti di partecipazione alla vita scolastica.

Il comitato di valutazione, compie la verifica delle competenze didattiche pratiche del docente in prova, secondo quanto riportato nel piano di sviluppo professionale per l'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio attraverso il colloquio, nell'ambito del quale è svolto il test finale.

La relazione sull'anno di prova del docente neoassunto (**Portfolio**), la relazione del docente tutor (**Istruttoria**) ed ogni altra documentazione utile prevista, dovranno pervenire, se non già depositati, agli uffici di segreteria, settore personale, tramite invio a mezzo posta elettronica, entro **giovedì 13 giugno 2024**. La documentazione verrà inviata ai componenti del comitato all'indirizzo mail istituzionale.

In riferimento alle procedure di valutazione dell'anno di formazione e prova in oggetto, si forniscono le seguenti indicazioni.

1) Docenti neoassunti tramite procedura ex art. 59, c. 9-bis, D.L. 73/2021 (assunzioni da concorso straordinario 2022).

Tipologia di valutazione:

Ai sensi dell'art. 13 D.M. 226/2022, la valutazione consiste in:

- Colloquio innanzi al Comitato di Valutazione;
- Test finale "consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova".

Colloquio e test finale avvengono contestualmente.

"Al termine dell'anno scolastico di svolgimento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, nell'intervallo temporale intercorrente tra il termine delle attività didattiche - compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico" (art. 13, c. 1, D.M. 226/2022).

Comitato di valutazione:

Ai sensi dell'art. 11, c. 4, D.Lgs. 297/1994, il Comitato di valutazione è composto da:

- Dirigente scolastico, con funzioni di Presidente;
- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- docente a cui sono affidate le funzioni di tutor.

Conseguimento dei 5 CFU:

Si ricorda l'obbligo di conseguimento dei percorsi da 5 CFU per gli immessi ai sensi dell'art. 59, c. 9- bis, D.L. 73/2021.

2) Docenti neoassunti ai sensi dell'art. 59, c. 4, D.L. 73/2021 (assunzioni da GPS su posti comuni e di sostegno per l'a.s. 21/22) o ai sensi dell'art. 5-ter, D.L. 228/2021 (assunzioni da GPS su posti di sostegno per l'a.s. 22/23).**Tipologia di valutazione:**

Ai sensi dell'art. 13 D.M. 226/2022, la valutazione consiste in:

- 1) Colloquio innanzi al Comitato di Valutazione;
- 2) Test finale "consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova";
- 3) Prova disciplinare, ai sensi dell'art. 8, D.M. 188/2022.

Colloquio e test finale avvengono contestualmente. All'esito, i docenti che abbiano superato positivamente il percorso di formazione e prova vengono ammessi alla prova disciplinare.

La valutazione potrà prevedere uno dei seguenti esiti:

- Valutazione positiva - Ammesso a sostenere la prova disciplinare;
- Valutazione negativa - Reiterazione dell'anno di formazione e prova;
- Rinvio per giustificati motivi - Rinvio dell'anno di formazione e prova.

Comitato di valutazione:

Ai sensi dell'art. 11, c. 4, D.Lgs. 297/1994, il Comitato di valutazione è composto da:

- Dirigente scolastico, con funzioni di Presidente;
- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- docente a cui sono affidate le funzioni di tutor.

Commissione giudicatrice della prova disciplinare:

Ai sensi dell'art. 9, D.M. 188/2022: "Le commissioni di valutazione della prova disciplinare sono composte, su base regionale, da personale esterno all'istituzione scolastica di servizio del candidato" e sono composte da:

- Presidente (con qualifica di professore universitario o un dirigente tecnico o dirigente scolastico);
- Due docenti;
- Segretario.

3) Docenti neoassunti ai sensi dell'art. 5, c. 5 e ss., D.L. 44/2023 (assunzioni da GPS sostegno per l'a.s. 2023/24).**Tipologia di valutazione:**

Ai sensi dell'art. 13 D.M. 226/2022, la valutazione consiste in:

- 1) Colloquio innanzi al Comitato di Valutazione;
- 2) Test finale "consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova";
- 3) Lezione simulata, ai sensi dell'art. 8, comma 1, D.M. 119/2023.

Comitato di valutazione:

Ai sensi dell'art. 11, c. 4, D.Lgs. 297/1994, il Comitato di valutazione è composto da:

- Dirigente scolastico, con funzioni di Presidente;
- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- docente a cui sono affidate le funzioni di tutor;
- Componente esterno, nominato dall'USR Lazio "tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici" (art. 5, c. 8, D.L. 44/2023).

Roma, 31/05/2024

Il Dirigente Scolastico

Nicola Armignacca

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993*