



CORSO - INSEGNARE È SEMPRE UN PIACERE?

La gestione dello stress e prevenzione del burnout

Formatore: Prof. R. F. Pergola, Psicoterapeuta Analista Individuale e di Gruppo, Presidente Ass.ne di Psicoanalisi della Relazione Educativa APRE, Docente Università di Roma Tor Vergata, Direttore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della Società di PolisAnalisi

Descrizione:

Il corso, rivolto a tutti i docenti dell'Ambito 5, intende fornire un quadro esauriente di fenomeni dello stress e del burnout (stato di esaurimento sul piano emotivo, fisico e mentale in grado di influire sul benessere globale dell'individuo e sulla sua prestazione lavorativa). Il corso mira a fornire un bagaglio teorico/pratico a figure professionali che lavorano nel campo educativo attraverso la relazione, per lavorare in modo efficace sia dal punto di vista dell'individuazione di situazioni potenzialmente stressanti, sia della gestione del carico emotivo intrinseco.

Finalità:

Fornire ai docenti strumenti e tecniche che possano permettere la metabolizzazione dei possibili vissuti di stress e conflitto presenti all'interno della struttura lavorativa.

Obiettivi:

Uscire dalle impasse educative e relazionali attraverso l'acquisizione di una nuova prospettiva fondata sulla conoscenza del proprio vissuto e la messa in comune di obiettivi condivisi, da esplicitare mediante la partecipazione al patto educativo.

Programma:

Il corso sarà articolato in **tre fasi parallele**: teoria, laboratorio e ricerca/azione.

1 fase (15h): si formeranno i docenti rispetto alle tematiche dello stress e del burnout (esplorazione delle cause, dei campanelli d'allarme e dei rischi), e saranno introdotti concetti psicoanalitici che possano fungere da base per l'acquisizione di contenuti riguardanti l'inconscio, le modalità relazionali e le dinamiche gruppali.

2 fase (5h): si lavorerà alla produzione di contenuti riguardanti la sperimentazione didattica attraverso lo studio di caso in setting di gruppo. Attraverso la metodologia del Gruppo Balint, si osserverà come può migliorare il sistema lavorativo: a) Nel riconoscimento/gestione dell'eventuale problema che inficia il proprio intervento (per effetto della riduzione dell'ansia e del miglioramento delle relazioni collaborative); B) Nell'aiutare i professionisti a prendersi cura con più soddisfazione dei destinatari del proprio intervento, di loro stessi, riducendo così i fattori di stress e di burnout; C) Nell'offrire al professionista l'opportunità di riflettere sulla propria attività. D) Nel potenziamento delle capacità di problem solving; E) Nell'aumentare nei professionisti la soddisfazione lavorativa e nei destinatari la qualità percepita delle cure educative; F) Nel promuovere benessere organizzativo e contribuire alla prevenzione del burnout.

3 fase (5h): Quest'ultimo aspetto sarà consolidato proprio dalla fase di ricerca/azione che percorrerà tutto il progetto con la raccolta di dati in forma self-report per analizzare il fenomeno del burnout in chiave individuale, gruppal e organizzativa. I contenuti prodotti all'interno del corso e i dati rilevati con i questionari ad hoc, saranno oggetto di restituzione e condivisione di buone prassi, nonché un modo di misurare l'impatto dell'intervento condotto.

Durata e orario:

15/3 - ore 17.00-19.30

22/3 - ore 17.00-19.30

29/3 - ore 17.00-19.30

5/4 - ore 17.00-19.30

12/4 - ore 17.00-19.30

19/4 - ore 17.00-19.30

26/4 - ore 17.00-19.30

3/5 - ore 17.00-19.30

Tot. Ore:

20h modalità sincrona a distanza online su piattaforma G-suite (meet).

No di partecipanti:

70

Iscrizioni:

tramite il seguente google form: <https://forms.gle/Dtm3E9jyTVvSw1198> dal 10/03/2022 al 15/03/22, specificando un indirizzo di posta elettronica istituzionale e/o registrandosi con indirizzo di posta elettronica effettivamente utilizzato.

Informazioni:

formazione@liceogullace.edu.it

CODICE SOFIA:71121 identificativo 104566

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessandra Silvestri

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. N 39/1993)