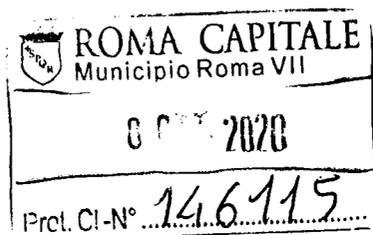




Alla c.a. di Dirigenti e Docenti Funzione PTOF di

- II.SS. Il ciclo Municipio VII
- Istituto CineTV "Roberto Rossellini"
- C.P.I.A. 4 Lazio - sede via Amulio
- CFP comunale "Luigi Petroselli"



**Oggetto: individuazione classi e referenti per partecipazione al Progetto di prevenzione e contrasto alla violenza di genere "CHI.A.R.A. - CHI ti Ama ti Rispetta" - a.s. 2020/21**

Gentili,

facendo seguito a precedenti comunicazioni intercorse per le vie brevi, siamo con la presente a chiedervi di volerci indicare le classi e le/i docenti referenti con cui il Vostro Istituto intende partecipare al progetto "Chi.A.R.A., Chi ti Ama ti Rispetta": come noto, il periodo che stiamo vivendo ha evidenziato, purtroppo, l'intensificarsi di fenomeni connessi alla violenza di genere, sia della violenza diretta che di quella assistita, come si rileva dalla "RELAZIONE SUI DATI RIGUARDANTI LA VIOLENZA DI GENERE E DOMESTICA NEL PERIODO DI APPLICAZIONE DELLE MISURE DI CONTENIMENTO PER L'EMERGENZA DA COVID-19" approvata il 1° luglio scorso dalla Commissione di inchiesta del Senato sul femminicidio e la violenza di genere. Ciò che è emerso dai dati statistici forniti dal Ministero dell'Interno e acquisiti dalla Commissione è che, durante il *lockdown*, la violenza di genere non si è arrestata neanche di fronte al calo complessivo dei reati contro la persona ma, anzi, è aumentato il sommerso per la difficoltà delle donne di denunciare.

Allo scopo di fornire alle nostre e ai nostri giovani un aiuto concreto in relazione ad acquisizione di consapevolezza e capacità di agire in termini di prevenzione e contrasto del complesso fenomeno della violenza di genere, in tutte le sue forme, questo Assessorato Vi ha proposto a fine maggio di dar vita, nell'ambito della Comunità educante diffusa del Municipio VII, al progetto "CHI.A.R.A.", progetto che il "Lombardo Radice" ha presentato come Istituzione scolastica capofila al bando comunale "A scuola di parità" risultando vincitore per il nostro Municipio (cfr.

<https://www.comune.roma.it/web/it/bando-concorso.page?contentId=BEC593103>).

Per procedere operativamente è necessaria adesso l'individuazione di un/a docente referente per una o due classi, preferibilmente del terzo o quarto anno di corso, con le quali partecipare al progetto secondo le modalità previste dall'organismo attuatore CIPM Lazio – Centro Italiano per la Promozione della Mediazione, che (a seguito della riunione tenutasi in Municipio il 30 settembre, alla presenza della dott.ssa Miele -referente per la Direzione socio-educativa del Municipio unitamente alla dott.ssa Mancini- e della prof.ssa Miele referente per l'ITC "Lombardo Radice") ha elaborato la **scheda di sintesi** allegata alla presente.

La segreteria dell'Assessorato, nella persona della dott.ssa Luana Vitale, è a disposizione per acquisire le vostre disponibilità e fornire ulteriori chiarimenti al recapito tel. 06/69610252 e/o all'indirizzo email [assessoratoscuolaculturasport.mun07@comune.roma.it](mailto:assessoratoscuolaculturasport.mun07@comune.roma.it)

Rileva far osservare che durante le giornate formative saranno trattati argomenti [quali, ad esempio, informazione sul fenomeno della violenza di genere, dati statistici, tipi di violenze (psicologica, fisica, economica, sessuale e stalking), servizi offerti sul territorio, rete antiviolenza cittadina; testimonianze dirette, per l'esperienza vissuta e raccontata; l'educazione emotiva, la gestione delle relazioni affettive, le dinamiche di linguaggio e dei comportamenti anche sui social] che, grazie anche all'approccio esperienziale, contribuiranno a rafforzare le competenze trasversali di "Educazione civica" degli studenti e delle studentesse.

Ringraziando per la cortese attenzione e confidando nella Vostra più ampia partecipazione, malgrado le numerose criticità contingenti, inviamo i nostri più cordiali saluti restando in attesa di un tempestivo riscontro.

L'Assessora

Elena De Santis





**CIPM**  
Centro Italiano per la  
Promozione della Mediazione

**CIPM Lazio**

Via Alessandro Volta 39b – 00153 Roma  
tel. 351 7986362 - email [cipmlazio@gmail.com](mailto:cipmlazio@gmail.com)  
CF: 96443890585

**A SCUOLA DI PARITÀ**

**Progetto CHI.A.RA – ipotesi svolgimento**

**a) Convegno introduttivo di presentazione del progetto – avvio riprese documentario di narrazione del progetto Chi.a.ra.**

**b) Rappresentazione teatrale sul tema della violenza di genere**

**c) 3 giornate formative a scuola (3 ore in ciascuna delle 2 classi )**

Due classi in ciascun istituto (da selezionare al terzo e quarto anno) con uno/due docenti di riferimento

Gli argomenti trattati, saranno suddivisi in **3 unità didattiche:**

1) Sensibilizzazione: divulgazione di informazioni sul fenomeno pregiudizi e stereotipi, i tipi di violenze (psicologica, fisica, economica, sessuale, stalking e violenza online), i tipi di servizi offerti sul territorio, la rete antiviolenza cittadina, gli interventi per gli uomini maltrattanti.

2) Esperienziale indiretta: le testimonianze in presenza o in video di esperienze vissute e raccontate in prima persona dai protagonisti (vittime di violenza interpersonale e autori di violenza interpersonale).

3) Esperienziale diretta: l'educazione emotiva, la gestione delle relazioni affettive, il linguaggio e i comportamenti anche sui social, i conflitti interpersonali con il coinvolgimento diretto del gruppo classe.

**d) Successivamente alle 3 unità didattiche, sarà lasciato spazio al lavoro gruppale autonomo nelle classi in un'ottica peer to peer, con la supervisione dell'insegnante di riferimento, suddiviso in due moduli:**

1) ogni classe, come elaborato conclusivo del progetto, dovrà realizzare un prodotto a scelta (video, cartellone, brochure, musica, testo narrativo, fotografie, ecc.) a seconda delle preferenze/competenze del gruppo di studenti, nel quale si potrà affrontare il tema della violenza contro le donne e del superamento degli stereotipi di genere sotto vari punti di vista. I ragazzi e le ragazze coinvolte avranno libertà nelle scelte creative, potendo alternare parole, musica, immagini, suoni. I prodotti potranno raccontare come gli studenti hanno vissuto in prima persona l'ascolto delle testimonianze e qual è il loro pensiero a riguardo, essere degli spot di una campagna promozionale antiviolenza, sensibilizzare al tema gli altri studenti o gli adulti, attraverso la comunicazione all'esterno di quello che hanno imparato durante gli incontri con gli esperti, con un focus mirato su uno o più punti, trattati nel progetto, che li ha particolarmente colpiti.

Gli elaborati saranno selezionati e pubblicati sul sito della Comunità Educante Diffusa, sui canali web del municipio e degli istituti scolastici e saranno esposti nel corso del convegno finale di chiusura.

2) A partire dalle riflessioni fatte, i gruppi delle ragazze e dei ragazzi dovranno elaborare una piccola **brochure** divulgativa che contenga una sorta di vademecum, (elaborato in base a ciò che hanno appreso durante lo svolgimento del progetto e nel dialogo con gli esperti) sul comportamento che consigliano di tenere alle loro coetanee e ai loro coetanei per richiedere aiuto, nel caso in cui si trovassero ad essere vittime di violenza o venissero a conoscenza di tali fatti.



**CIPM**  
Centro Italiano per la  
Promozione della Mediazione

**CIPM Lazio**

Via Alessandro Volta 39b – 00153 Roma  
tel. 351 7986362 - email [cipmlazio@gmail.com](mailto:cipmlazio@gmail.com)  
CF: 96443890585

Tale brochure potrebbe diventare, in una fase successiva alla conclusione del progetto e in continuità con lo stesso, uno strumento di prevenzione nell'ottica della peer education, da disseminare nelle scuole medie ad opera degli stessi studenti coinvolti nel progetto CHIARA.

**c) Per la valutazione dei risultati raggiunti verrà somministrato agli alunni e ai docenti un questionario con alcune domande a risposta multipla, che prevederà nell'ultima parte un testo libero nel quale verrà richiesto di restituire attraverso brevi riflessioni o narrazioni il senso personale dell'esperienza.**

**d) Il progetto si concluderà con una giornata finale di convegno (in una sede istituzionale da individuare) alla presenza delle Istituzioni e degli esperti.**

Durante la giornata conclusiva saranno proiettati i prodotti/le brochure degli studenti, saranno presentati i risultati dei questionari di valutazione sottoposti a docenti ed alunni e verranno lette, in forma anonima, alcune delle riflessioni ritenute maggiormente significative, scritte dai ragazzi e dalle ragazze dei vari istituti comprensivi che avranno preso parte al progetto. Presentazione documentario/video del progetto.