

PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Redazione Teens

Il blog della ragazze e dei ragazzi della Comunità Educante Diffusa del Municipio VII

**Responsabile incaricato dal Municipio VII:
dott. Tommaso Caldarelli, giornalista pubblicista**

OBIETTIVI

Ampliare e rafforzare le competenze trasversali acquisite durante il corso di studi, raggiungendo una formazione più completa, nello specifico riguardo le competenze in materia di: lettoscrittura, italiano, tecniche di narrazione, giornalismo.

Svolgere un percorso formativo aggiornato e stimolante attraverso la creazione di una redazione giornalistica che si concentri sul vissuto e sul presente dei partecipanti, oltre a dare una versione inedita e particolare dei giorni dell'epidemia da Coronavirus.

Acquisire competenze integrate, con particolare attenzione alle competenze di natura digitale, per ampliare le capacità di abitare il tempo contemporaneo, senza dimenticare le aumentate potenzialità di inserimento nel mondo del lavoro.

Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività, che consentano di farsi carico del progetto creato in autonomia anche al di là di questa proposta progettuale.

Sperimentare, anche in un contesto di particolare complessità, le potenzialità del lavoro di gruppo anche in modalità "smart working".

Perseguire le competenze di cittadinanza, da maturare anche ad integrazione del percorso di Educazione civica, portato avanti dai Consigli di classe di provenienza dei/lle redattori/trici *teens*.

ATTIVITÀ PREVISTE*

L'attività si svolgerà durante l'anno scolastico a partire da novembre 2020 e comprende la creazione, a valle della raccolta della disponibilità dei partecipanti, della costituzione di una redazione, definita "*Redazione delle ragazze e dei ragazzi / Redazione teens*" della Comunità Educante Diffusa del Municipio VII. Primo impegno sarà quello della decisione condivisa del nome della pubblicazione, a seguire sarà impostato il ritmo redazionale: dopo un primo incontro di avvio si propongono incontri scadenziati nel ritmo di almeno un incontro al mese per allineare la produttività redazionale, salvo un costante confronto fra i partecipanti in modalità smart working. I temi che saranno trasformati in contenuti giornalistico multimediale partiranno dall'esperienza delle elezioni per il rinnovo degli organi collegiali delle scuole di II grado e dall'orientamento in uscita per le scuole del I ciclo, ma da questo spunto di partenza i contenuti prodotti potranno essere poi i più diversi.

** a cura del soggetto ospitante*

STRUMENTI

Gli strumenti multimediali che potranno essere utilizzati per la produzione dei contenuti sono:

- Scritto (prosa, poesia, articolo giornalistico, racconto, canzone)
- Audio (audioservizio, servizio radiofonico, podcast)
- Video (videoservizio, videoeditoriale)
- Grafica (illustrazione, fumetto, disegno)
- Tecniche innovative (meme, narrativa su piattaforma social)

Altri strumenti potranno essere identificati ed utilizzati in corso d'opera.

Queste pubblicazioni, raccolte nel sito "www.comunitaeducanteidiffusa.it" ed eventualmente messe ulteriormente a sistema, costituiranno i *deliverable* di progetto, materiale di disseminazione del progetto che in questo senso potrà ritenersi sempre aperto, poroso e a disposizione di nuovi ingressi ed entrate.

DESTINATARI

Ragazze e ragazzi di età compresa fra 11 e 21 anni di età frequentanti le scuole secondarie di I e II grado del territorio municipale (compresi il CFP comunale "Petroselli" e il CPIA di via Amulio), nonché le scuole con cui il Municipio VII ha in corso accordi di collaborazione (es. Cine-TV "Rossellini"), nonché frequentanti i Centri di Aggregazione Giovanile del Municipio stesso.

EFFORT

Si propone un monte ore da 10 ore mensili per gli incontri redazionali in presenza / plenaria più una quota di ore da calcolare per il lavoro in autonomia. Il numero massimo degli studenti accoglibili nel progetto, nella fase strettamente in smart working, potrà stabilizzarsi sulle 25 persone. Laddove fosse possibile ritornare agli incontri in presenza, questo numero potrà aumentare fino a 50.

CRONOPROGRAMMA

Novembre 2020	Lancio progetto
Dicembre 2020	Costituzione della redazione + pubblicazione primi articoli con focus su orientamento I-II ciclo e rinnovo organi collegiali
Gennaio/Febbraio 2021	Redazione a regime
Marzo 2021	Primo check della funzionalità
Aprile – Maggio 2021	Rilancio dell'attività di redazione con focus su ritorno a scuola in presenza / esami di maturità
Giugno 2021	Rilascio dei <i>deliverable</i> , verifica, lessons learned, rendicontazione

	del progetto
Settembre 2021	Nuova stagione redazionale con nuovo focus
Novembre – Dicembre 2021	Verifica, lessons learned e prospettive di proseguimento in autonomia da parte dei ragazzi

PCTO

Il Municipio Roma VII propone il progetto “Redazione Teens” alle scuole secondarie di II grado nell’ambito dei *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento* (PCTO).

Ai fini del calcolo delle ore da rendicontare in ambito PCTO l’effort di progetto potrà essere rimodulato previo accordo con le scuole partecipanti.

La partecipazione alle attività progettuali mira a promuovere un processo culturale per sviluppare e/o potenziare le competenze trasversali necessarie ad affrontare le complessità del vivere reale. Rispetto alla “Raccomandazione del Consiglio Europeo relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente”, il progetto aiuta a sviluppare le seguenti competenze:

Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta ✓ Capacità di utilizzare materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti ✓ Capacità di comunicare efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo ✓ Capacità di relazionarsi
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di utilizzare strumenti digitali per comunicare e collaborare ✓ Capacità di creare contenuti multimediali ✓ Capacità di comprendere il funzionamento degli strumenti digitali di comunicazione e di collaborazione ✓ Capacità di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali ✓ Capacità di acquisire un approccio critico nei confronti della validità, dell’affidabilità e dell’impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali ✓ Capacità di essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l’utilizzo delle tecnologie digitali ✓ Capacità di utilizzare gli strumenti digitali in modo etico, sicuro e responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini ✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni ✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa

	<p>sia in maniera autonoma</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi ✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia ✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi ✓ Capacità di negoziare ✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni ✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera ✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress ✓ Capacità di mantenersi resilienti ✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico ✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi ✓ Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione, sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi ✓ Capacità di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creatività e immaginazione ✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva ✓ Capacità di assumere l'iniziativa ✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma ✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività ✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri ✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio ✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza ✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti ✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi ✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia ✓ Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali ✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente

-
-
- ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità
-
-