

**Materia:** lingua e civiltà inglese  
**Docente:** CARBONE DANIELA

**Classe:** 1B

**Libri di testo:** One focus volume unico, Pearson Longman

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Parlare di sé, della famiglia, del possesso, di dove si trovano gli oggetti. Parlare di stili di vita e attività del tempo libero. Parlare di ciò che piace e non piace. Chiedere e dare opinioni. Esprimere accordo e disaccordo. Dire l'ora. Parlare della routine quotidiana. Dire con che frequenza si svolgono delle attività. Descrivere le persone. Parlare della scuola. Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale. Fare, accettare e rifiutare delle proposte</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Verbo <i>be</i>: tutte le forme. Preposizioni di luogo. Genitivo sassone. Verbo <i>have got</i> + <i>any</i> <i>How many/how much</i>. <i>Present simple</i>: tutte le forme. Verbi + <i>-ing</i>. Pronomi personali complemento. Avverbi ed espressioni di frequenza. Preposizioni <i>at, on, in</i>. Espressioni con <i>have</i>. <i>Present continuous</i>: tutte le forme. <i>Present continuous</i> o <i>Present simple</i>? <i>Present continuous</i>: azioni temporanee. <i>Do you fancy, how about, shall we, let's...</i></p> <p><b>Aree lessicali</b></p> <p>la famiglia, oggetti personali, tempo libero, hobby e sport orari e date, numeri ordinali fino a 31, routine quotidiana, la scuola.</p>
2	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Parlare di date. Parlare delle abilità, prendere accordi. Parlare di luoghi. Chiedere e dare indicazioni stradali. Parlare di cibo, alimentazione e quantità.</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Verbo modale <i>can</i>: abilità. <i>Present continuous</i>: futuro, <i>Present simple</i>: futuro. Preposizioni di luogo, <i>there is/are</i> + <i>some/any</i>. Imperativo. Indicazioni stradali. <i>Could...</i>? Sostantivi numerabili e non numerabili. <i>Use of some/any; (How) much/many? A lot of/Lots of, a little (bit of) /a few, not much/many, hardly any, too much/many, (not) enough</i></p> <p><b>Aree lessicali</b></p> <p>numeri ordinali, mesi, feste e celebrazioni, abilità, musica, negozi e luoghi in città, cibo e bevande</p>
3	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Parlare delle vacanze. Parlare dei media e della tecnologia. Parlare del passato. Parlare di abilità nel passato. Parlare di possibilità/impossibilità nel passato. Descrivere il carattere. Porre domande sul carattere. Descrivere l'aspetto fisico</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p><i>Past simple</i>: verbo <i>be, be born</i>. Espressioni di tempo passato. Preposizioni di luogo (3): <i>in, at</i>. <i>Past simple</i>: verbi regolari e irregolari (forma affermativa e negativa). <i>Past simple</i>: forma interrogativa e risposte brevi. <i>Use of could</i>: abilità e possibilità. Domande che terminano con una preposizione. Pronomi interrogativi soggetto e complemento <i>Use of be like vs. look like vs. like</i>. Ordine degli aggettivi</p>

		<b>Aree lessicali</b> media, tecnologia, il carattere, l'aspetto fisico
--	--	--

**Strumenti didattici e metodologie utilizzate:**

E' stato adottato il metodo comunicativo allo scopo di sviluppare le quattro abilità nella L2. Sono stati somministrati una varietà di esercizi di lettura, scrittura, comprensione e ascolto di testi orali e scritti per favorire l'apprendimento del materiale linguistico. Gli strumenti didattici utilizzati sono stati i libri in adozione, altri testi di riferimento, internet, la lavagna/ la lavagna interattiva.

Roma, **06- 06- 2021**

Firma insegnante

---

Firma rappresentanti studenti

---



---



---