

Liceo Artistico G. C. Argan di Roma
Anno scolastico 2020-2021
Programma svolto

Materia: Storia-Geografia

Classe: I C

Docente: Cinzia Lombardo

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, P. Motta – Esperienza Geostoria Vol. 1 –
La Nuova Italia

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>
1.	Storia (Didattica in presenza)	La Preistoria
2.	Storia (Didattica in presenza e a distanza)	Le Civiltà del Vicino Oriente L'Antico Egitto.
3.	Storia (Didattica in presenza e a distanza)	Cretesi e Micenei
4.	Storia (Didattica in presenza e a distanza)	La Grecia Arcaica. La nascita della Polis. Sparta e Atene.
5.	Storia (Didattica in presenza e a distanza)	L'età di Pericle. Le Guerre Persiane. La crisi delle Poleis.. L'ascesa della Macedonia
6.	Storia (Didattica in presenza e a distanza)	Alessandro Magno e l'Ellenismo
7.	Storia (Didattica in presenza e a distanza)	Le origini di Roma. la Roma monarchica. La "Res Publica" romana L'espansione di Roma.
8.	Storia (Didattica in presenza e a distanza)	Dai Gracchi a Silla. L' Età di Giulio Cesare e la fine della Repubblica.

Liceo Artistico G. C. Argan di Roma
Anno scolastico 2020-2021
Programma svolto

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>
1.	Geografia (Didattica in presenza e a distanza)	Gli strumenti della Geografia Orientamento e coordinate geografiche. Movimenti della Terra. Cartografia. Rappresentazione dei luoghi.
2.	Geografia (Didattica in presenza e a distanza)	L' Italia Caratteri fisici e climatici. La popolazione. La geopolitica. L'economia e il lavoro.
3.	Geografia (Didattica in presenza e a distanza)	L' Europa Caratteri fisici e climatici. La popolazione. La geopolitica. L'economia e il lavoro. Il Mar Mediterraneo
4.	Geografia (Didattica in presenza e a distanza)	I climi della Terra. Gli ambienti della Terra.

Percorsi interdisciplinari

Alcune tematiche sono state proposte e sviluppate in modo interdisciplinare. In particolare sono stati trattati in forma interdisciplinare nodi tematici che per la loro versatilità fossero in grado di offrire sollecitazioni utili ad un approccio secondo una prospettiva di ampia portata:

Emergenza sanitaria da COVID-19

Strumenti didattici e metodologie utilizzate:

Metodologie: Lezione Frontale – Videolezione– Discussioni Guidate –Lezioni Partecipate

Strumenti didattici: Testo in adozione– Fotocopie da altri testi– Internet – LIM – Carte Geografiche– Piattaforma

Google Suite.

Strumenti di valutazione: Verifiche scritte e orali – Interrogazioni programmate –Questionari–Relazioni da svolgere a casa–Ricerche.

Roma, 07/06/2021

Firma insegnante

Firmato **Cinzia Lombardo**