

Liceo Artistico G. C. Argan di Roma
Anno scolastico 2020/2021
Programma svolto

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Classe: 1C

Docente coordinatore: Stanco Cristina

GEOSTORIA	Prof.ssa Cinzia Lombardo	Educazione Civica	Ore 15
MATEMATICA	Prof.ssa Cristina Stanco	Cittadinanza Digitale	Ore 8
SCIENZE	Prof. Francesco La Rocca	Cittadinanza Ambientale	Ore 10

Libro di testo: **Non è stato adottato libro di testo per la disciplina**

TITOLO	ATTIVITA' SVOLTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA
1. Educazione Civica			
Ed. Civica (Storia – Geografia) Legge e Legalità	<ul style="list-style-type: none"> - Dallo stato di natura alla legge. - La famiglia. - I diritti umani. - Il razzismo. - La violenza sulle donne. 	Saper identificare uso e ambiti di: legge, legalità, illegalità, natura, società.	Saper definire e riconoscere i limiti tra legale e illegale anche nella quotidianità.
Ed. Civica (Storia – Geografia) Lo Stato	<ul style="list-style-type: none"> - Concetti di Stato, di territorio, di popolo, di sovranità. 	Saper identificare uso e ambiti di: Ordinamento sociale, popolo, territorio, sovranità, limite.	Saper definire il valore e le applicazioni dei concetti di Stato, territorio, popolo, sovranità.
Ed. Civica (Storia – Geografia) La Costituzione Italiana	<ul style="list-style-type: none"> - La nascita della Costituzione italiana. - I principi fondamentali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper identificare uso e ambiti di: Costituzione, Democrazia, Repubblica. - Saper identificare uso e ambiti di: Libertà, Lavoro, Salute, Pace, Istruzione, Ambiente, Patrimonio Culturale e Paesaggistico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare in termini essenziali il percorso che ha portato alla Costituzione italiana ed ai valori fondamentali in essa rappresentati. - Saper definire e riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana ed il loro ruolo essenziale nell'ordinamento sociale.

2. Cittadinanza Ambientale			
I Cicli biogeochimici	Ricerche.	Comprendere come	Comprendere
Fonti rinnovabili e non	Lezioni dialogate.	nell'ecosistema Terra	l'importanza delle
Cause e conseguenze	Visioni di video specifici	tutto si ricicla.	regole per il buon vivere
del cambiamento	sull'argomento.	Comprendere le	comune.
climatico		trasformazioni	Riconoscere e affrontare
		energetiche	i problemi e impegnarsi
		dell'ecosistema Terra.	a risolverli.
		Comprendere come	Rispettare semplici
		l'uomo abbia modificato	norme di
		i delicati equilibri dei	comportamento.
		sistemi complessi che	
		regolano il clima.	
3. Cittadinanza digitale			
Cittadinanza digitale (matematica)	Educazione alla	Consapevolezza di	Doveri: come trattare
	cittadinanza digitale.	saper gestire i dati	correttamente i dati
		personali in un	altrui.
		contesto normativo.	
Energia da fonti rinnovabili e non rinnovabili	Ricerche da parte	Sensibilità verso	Capire le conseguenze
	degli alunni – test –	l'ambiente.	nell'utilizzo della
	video.		energia rinnovabile e
			non rinnovabile.

Metodologie utilizzate:

Sono state privilegiate metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni e volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine di confronto e al senso critico:

- Lezioni frontali
- Video lezione
- Audiolezione
- Discussioni guidate
- Lezione partecipata

Strumenti didattici

- Libri di testo anche nella loro estensione digitale
- Altri testi e documenti digitali o fotocopiati
- Incontri con esperti
- Utilizzo di siti specialistici
- Schede, Mappe concettuali e sintesi
- Sussidi audiovisivi e multimediali
- materiali prodotti dal docente: videolezioni e audiolezioni prodotte dai docenti o reperibili in rete (rai, youtube, treccani, ecc.)
- Attività di recupero in itinere
- Piattaforme e applicazioni:
 - RE Axios;
 - Google Classroom

Strumenti di verifica

- Interrogazioni orali
- Produzioni scritte e questionari
- Lavori individuali / produzione di testi argomentativi
- Prove di competenza

Roma, 27/05/2021

Firma del docente coordinatore della disciplina