

**Liceo Artistico Statale “G.C. Argan”  
di Roma**

**RELAZIONE FINALE DI EDUCAZIONE CIVICA**  
REFERENTE PER LA CLASSE 1 SEZ. D DI EDUCAZIONE CIVICA: DOCENTE SABIA ELENA  
DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTI CHE HANNO SVOLTO L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA:  
PROF.SSA VILMA SABBATINI  
PROF.SSA MICHELINA. CONTI  
PROF.SSA PAOLA DI GIULIO

**CLASSE I Sez. D**  
Anno scolastico 2020/2021

**QUADRO ORARIO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA CLASSE E ARGOMENTI**

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO E ARGOMENTI AFFRONTATI RELATIVAMENTE ALL'EDUCAZIONE CIVICA DALLE DIVERSE DISCIPLINE				
Disciplina e docenti	N. ore	Macro-ambito	Argomento	Contenuti
GEOSTORIA A  prof.ssa Di Giulio P.	Ore: 15	1. COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA'	La Costituzione italiana: principi fondamentali e diritti e doveri del cittadino  Organizzazioni internazionali  I diritti	-La Costituzione (art. 1) e l'importanza delle leggi scritte a partire dal Codice di Hammurabi. -La Costituzione (art. 3): la parità di genere, il reato di femminicidio in Italia e la sua media attuale. La Giornata Mondiale contro la violenza sulle donne (25 novembre). -Il tema della sovranità nel passato e nel presente.  - La nascita dell'Unione Europea  -Riflessione sul tema di attualità delle disuguaglianze nel mondo nell'accesso al vaccino anti-Covid 19 per l'effettivo contrasto globale alla pandemia in atto.  -Le migrazioni e il razzismo.
		2. SVILUPPO SOSTENIBILE	Gli obiettivi di sostenibilità sanciti attraverso l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile	-Il pianeta blu, disponibilità e utilizzo dell'acqua nei vari continenti e paesi del mondo anche per sensibilizzazione contro lo spreco (World Water Day) -I cambiamenti climatici -L'inquinamento -5 febbraio: Riflessione sulla Giornata mondiale per la prevenzione dello spreco alimentare

SCIENZE  Prof.ssa Sabbatini V.	Ore: 10	2. SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>UDA 0 Prevenzione e sicurezza per agenti microbici, alimentazione e sicurezza</p> <p>h: 4</p> <p>Salute e stili di vita: life skills</p> <p>UDA 1 UDA 2 L'Universo e il Sistema solare. Unicità del pianeta Terra.</p> <p>h: 6</p>	<p>1.Prevenzione da agenti microbici con consigli per la vita di tutti i giorni, con focus sulla pandemia Covid_19</p> <p>2. Compilazione di tabelle da parte di ciascun alunno sulla propria alimentazione tipo e discussione</p> <p>3. Sicurezza alimentare</p> <p>4. Compilazione di tabelle da parte di ciascun alunno sul proprio utilizzo/consumo e nell'ambito familiare di acqua; successiva discussione e revisione delle tabelle compilate.</p> <p>5.“Esplorazione” di una giornata tipo sulla base IIS spaziale e possibile confronto per una base stabile sul pianeta Marte.</p> <p>La crosta terrestre, utilizzo e/o spreco delle risorse “Giornata mondiale dell’acqua (22 marzo) sua valorizzazione e lotta all’inquinamento”.</p> <p>1. La corrente del Golfo sta rallentando: come si dovrebbero distribuire le risorse e il calore negli oceani e come si stanno distruggendo</p> <p>2. Focus sulla plastica: “Maledetta, straordinaria plastica”; “E’ già dentro di noi”; “La plastica che verrà” (rivista Focus)</p> <p>3.“Acqua dalle vette”, sullo scioglimento dei ghiacciai (rivista “Le Scienze”) .</p>
MATEMATICA  prof.ssa Conti M.	ore: 8	3. CITTADINANZA DIGITALE	<p>1. Accesso digitale</p> <p>2. Commercio digitale</p> <p>3. Comunicazione digitale</p>	<p>Definizione di cittadinanza digitale ed esercizio dei principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Effettuazione delle scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Vantaggi e problematiche del cittadino digitale.</p> <p>Fruibilità e accessibilità dei servizi digitali pubblici e privati per la partecipazione al dibattito pubblico.</p> <p>Analisi delle norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali. Creazione e gestione dell'identità digitale. Il rispetto dei dati e delle identità altrui; l'utilizzo e la condivisione delle informazioni personali identificabili</p>

				proteggendo se stessi e gli altri; conoscenza delle politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali; l'abilità di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.
TOTALE ANNUO: ore 33				

I docenti contitolari, sulla base della progettazione iniziale condivisa dal Consiglio di classe e delle singole progettazioni disciplinari, hanno trattato le suelencate tematiche come risultanti dai rispettivi piani di lavoro.

METODOLOGIE	Lezione frontale Lezione dialogata Lavoro individuale e di gruppo Apprendimento cooperativo
ATTIVITA'	Visione e commento di video e film Letture con domande di comprensione Esercitazioni Elaborati grafici e pittorici
STRUMENTI	Libri di testo Tabelle LIM Articoli da riviste ("Focus", "Le Scienze") Siti specialistici
MODALITA' DI VERIFICA	Verifiche scritte Questionari Colloqui individuali
PRODOTTI	Elaborati artistici (mostra virtuale sul sito del Liceo: "Fiumi sulle tele")

Al termine delle attività formative come risultanti dal registro elettronico di ciascun docente, gli studenti sono stati valutati secondo quanto stabilito dal Collegio Docenti in merito agli obiettivi e ai traguardi di competenza.

Roma, 08/06/21

L'insegnante referente di classe di Ed. Civica

E. Sabia