

Liceo Artistico G. C. Argan di Roma
Anno scolastico 2020/2021
Programma svolto

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Classe: 1L

Docente coordinatore: Ludovica del Castillo

Docenti che hanno insegnato la disciplina:

- | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|
| 1. Costituzione e diritto: | Andrea Di Lanzo – Ludovica del Castillo | 15 h (GeoStoria) |
| 2. Sviluppo sostenibile: | Anna Ciavatta | 10 h (Scienze) |
| 3. Cittadinanza digitale: | Francesca Prosperi | 8 h (Matematica) |

Quadro orario complessivo e argomenti affrontati dalle diverse discipline

Disciplina	N. ORE	ARGOMENTO	CONTENUTI
Macro-ambito 1. COSTITUZIONE E DIRITTO			
GEOSTORIA	15	La Costituzione	Storia della Costituzione e della Repubblica italiana, analisi della Costituzione, i principali articoli e analisi dei Principi fondamentali. Attività di gruppo sulla redazione dei Principi Fondamentali della classe.
		Cittadinanza attiva	Discussioni, elaborazioni e attività a partire da eventi storici e contemporanei sulla cittadinanza attiva e sulla consapevolezza delle dinamiche civiche e sociali. Esercizi per l’elaborazione di una posizione motivata e consapevole.
Macro-ambito 2. SVILUPPO SOSTENIBILE			
SCIENZE	10	Cambiamenti climatici.	Cambiamenti climatici: cause ed effetti. Deforestazione, incendi, uso eccessivo di combustibili fossili, allevamenti intensivi. Tettonica delle placche. Rischio sismico e vulcanico.
Macro-ambito 3. CITTADINANZA DIGITALE			
MATEMATICA	8	Pubblicazione su internet di immagini, video, opere altrui senza consenso e conseguenze penali e civili. Bullismo e Cyberbullismo e conseguenze penali e civili.	Sul web, e sulle reti digitali in particolare, riflettere prima di scrivere o condividere qualcosa; • non aprire i propri spazi personali a estranei; • non condividere le proprie password; • se si vede qualcosa che turba, segnalarla;

		<ul style="list-style-type: none"> • se non si è a proprio agio per qualche motivo, raccontarlo a qualcuno di cui ci si fida; • comportarsi sul web come nella vita reale, cioè comunicare solo ciò che si condividerebbe anche di persona. Selezione e affidabilità di fonti, dati, informazioni e contenuti nell'uso di tecnologie digitali. Strategie di comunicazione, rispetto delle diversità, gestione e protezione di dati personali e della propria identità digitale (conoscenza di normative e tutele) benessere psicofisico, individuazione di dipendenze o abusi (bullismo cyberbullismo).
Totale ore:		33

Metodologie utilizzate:

Predilezione di metodologie basate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni e volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine di confronto e al senso critico attraverso lezioni frontali, videolezioni, discussioni guidate e lezioni partecipate.

Strumenti didattici

Sono stati utilizzati, come strumenti didattici: libri di testo, ulteriori materiali forniti dal docente, video e contenuti multimediali, mappe. Le piattaforme utilizzate dal docente sono state RE Axios e Google Classroom.

Strumenti di verifica

Gli strumenti di verifica utilizzati sono stati: verifiche orali, produzione di elaborati scritti e artistici.

Roma, 01 giugno 2021

L'insegnante coordinatore di Educazione Civica
Ludovica del Castillo