

Materia: Irc  
Classe: 2 A  
Docente: Livia Mandalà  
Libro di testo: La sabbia e le stelle

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<b>I UdA: Il senso della speranza.</b>	La speranza nella mitologia, il concetto di speranza tra paura e coraggio, il futuro dell'umanità e della terra in un ottica di positività e speranza
<b>II UdA: La Bibbia: una storia di speranza, l'antico testamento.</b>	Vicinanza tra cristianesimo ed ebraismo: religioni rivelate, libro sacro, Antica e Nuova Alleanza. Cos'è la Bibbia: etimologia, Antico Testamento e Nuovo Testamento (libri, predicazione e scrittura, lingua, formazione dei Vangeli ed etimologia, analisi dei Vangeli), canone, apocrifi, come leggere la Bibbia, formazione del testo biblico, materiali scrittori, lingue, ispirazione agiografi. 8 tappe della storia d'Israele: Patriarchi, Esodo, Conquista di Canaan e Giudici, Monarchia, Esilio, Giudaismo II Tempio, Maccabei, dominazione romana.
<b>III UdA: La Bibbia: una storia di libertà, il nuovo testamento.</b>	Miti sulla nascita del mondo e dell'uomo, tipo di narrazione, caratteristiche (storico, didattico, simbolico), tipologia (cosmogonico, antropologico, teogonico, naturalistico, soteriologico, escatologico, eziologico, storico)
<b>III UdA: La Bibbia: una storia di libertà, il nuovo testamento.</b>	Fonti non cristiane – indirette, fonti cristiane – dirette. I dati desumibili dal Nuovo Testamento – iconografia cristologica. Ambiente: luoghi della vicenda, politica del tempo, attesa messianica, società giudaica. Vita di Cristo – Il Gesù storico e il messia. L'infanzia – vita nascosta, vita pubblica (testimoni e discepoli, annuncio del Regno, parabole, miracoli), la Pasqua.
<b>IV UdA: Il ruolo dell'uomo nella creazione di un mondo migliore.</b>	La questione dell'infanzia, il razzismo, i diritti fondamentali dell'uomo, la tratta delle persone e la schiavitù, le migrazioni.
<b>V UdA: Piccolo dizionario delle religioni</b>	Breve approfondimento sui temi chiave delle principali religioni (abbigliamento, alimentazione e digiuno, calendario liturgico, situazione della donna, luoghi di culto).

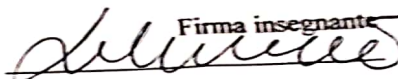
### Percorsi interdisciplinari

Alcune tematiche sono state proposte e sviluppate in modo interdisciplinare. In particolare sono stati trattati in forma interdisciplinare nodi tematici che per la loro versatilità fossero in grado di offrire sollecitazioni utili ad un approccio secondo una prospettiva di ampia portata: Ogni UdA è stata elaborata e proposta tenendo conto delle programmazioni proposte dal CC ad inizio anno.

### Strumenti didattici e metodologie utilizzate:

Lezione frontale • lezione dialogata • dibattito in classe • insegnamento per problemi • utilizzo di mappe concettuali e schemi riassuntivi • interpretazione e rielaborazione guidata di concetti e informazioni • approccio multimediale, interculturale ed interdisciplinare

Roma, 21/5/21

Firma insegnante  


Firma rappresentanti studenti

