

**Liceo Artistico G. C. Argan di Roma**  
**Anno scolastico 2020/2021**  
**Programma svolto**

**Materia: Discipline geometriche**

**Classe: 2B**

**Docente: Zuccaro Moira**

**Libro di testo: Formisani Franco, Geometrie del bello, voll. A, B**

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>
1.	<b>Proiezioni ortogonali di solidi geometrici</b>	Tavv. 1 - 2 . Test di ingresso sulle proiezioni ortogonali
2.	<b>Intersezione di solidi e piani in proiezione ortogonale</b>	Tav. 3 – Intersezione tra un solido e un piano Tav. 4 – Intersezione di un piano con piramide a base ettagonale
3.	<b>Proiezioni ortogonali di solidi intersecati e inclinati rispetto ai piani di proiezione</b>	Tav. 5 - Proiezione ortogonale di un prisma esagonale intersecato da un piano alfa e inclinato di 30° rispetto a y' ribaltato su y" Tav. 6 - Proiezione ortogonale di un prisma esagonale intersecato da un piano alfa e inclinato di 60° rispetto a y' ribaltato su y"
4.	<b>Proiezioni ortogonali di solidi compenetranti e di gruppi di solidi</b>	Tavv. 7 – 8. Proiezione ortogonale di due solidi compenetranti Tav. 9 – Proiezione di una piramide esagonale e un parallelepipedo posti sul P.O
5.	<b>Rappresentazione bidimensionale e tridimensionale di solidi geometrici</b>	Tavv. 1a – 1b – Proiezione ortogonale e assonometria isometrica di un gruppo di solidi disposti sul P.O. (parallelepipedi e piramidi) Tavv. 2a – 2b – Proiezione ortogonale e assonometria isometrica di un gruppo di solidi disposti sul P.O. (parallelepipedi, piramide, cilindro e cono)
6.	<b>Rappresentazione bidimensionale e tridimensionale di oggetti di arredamento e design</b>	Tavv. 3a – 3b – Proiezione ortogonale e assonometria isometrica o monometrica di una tazza con manico Tavv. 4a – 4b – Proiezione ortogonale e assonometria monometrica di una sedia in legno Tavv. 5a – 5b – 5c – Progettazione di una lampada. Schizzi progettuali, proiezione ortogonale e assonometria monometrica.

**Strumenti didattici e metodologie utilizzate:**

libro di testo, immagini e schede esplicative fornite dal docente e condivise attraverso Google Classroom. Lavagna e lavagna interattiva. Per condivisione digitale: Google jamboard e programmi di grafica ed elaborazione grafica del disegno ( microsoft paint e autocad). Esercitazioni grafiche a mano libera ed elaborati grafici conclusivi (tavole).

Roma, 8 giugno 2021

Firma insegnante

Moira Zuccaro

Firma rappresentanti studenti

---