

Liceo Artistico G. C. Argan di Roma
Anno scolastico 2020-'21
Programma svolto

Materia: Geostoria ed Educazione civica

Classe: 2E

Docente: Prof.ssa Graziella Pulce

Libro di testo: Brancati, Pagliarani, Motta, Esperienza geostoria, vol. 2, La Nuova Italia

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>
1.	Roma repubblicana	Roma: dalla crisi della repubblica al principato di Ottaviano Augusto
2.	L'età imperiale	Roma: la dinastia giulio-claudia e i Flavi; il principato adottivo e l'età aurea dell'impero
3.	L'età della crisi	Roma. La crisi dell'impero. L'età di Diocleziano. Costantino. La fine dell'Impero romano d'Occidente
4.	Regni romano-barbarici	I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma
5.	L'Islam	La nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica.
6.	Il Sacro romano impero	I Franchi. Carlo Magno e il Sacro romano impero. Il feudalesimo. Da un'Europa divisa all'Unione europea. Ideali e difficoltà. La Gran Bretagna e la Brexit. Articolo 9. Il patrimonio ambientale e paesaggistico. Articolo 34. Il valore dell'istruzione.
7.	Cittadinanza e Costituzione	<p>Imparare ad imparare. Studio consapevole e attivo. Estrapolazione di dati da un testo secondo un criterio specifico. Progettare ed attuare una ricerca e/o un approfondimento. Imparare dai propri errori. Imparare dal confronto con gli altri.</p> <p>Competenze di cittadinanza: uso consapevole delle energie e rispetto dell'ambiente, delle persone, degli esseri viventi e delle cose.</p> <p>Competenze di cittadinanza: Imparare a imparare e Problem solving. Come affrontare e risolvere una difficoltà.</p> <p>Competenze di cittadinanza: Agire in modo autonomo e responsabile. Individuare obiettivi e metodi di lavoro.</p> <p>Il rispetto delle regole della vita comune. Le norme di sicurezza da rispettare nell'aula.</p> <p>Testo/Immagine/Documento e Contesto. Spazio definito e spazio indefinito. Rispetto delle regole e modalità di lavoro nella didattica a distanza. Uso consapevole del web e delle risorse della rete.</p>
8.	Educazione Civica	<p>Dallo stato di natura allo stato di diritto. Diritto, dovere, principio di legalità</p> <p>La legge e sue differenze con la norma e la consuetudine. Il decreto legge.</p> <p>Il principio dell'Habeas Corpus.</p> <p>L'Assemblea Costituente, la promulgazione della Costituzione. Il diritto-dovere di voto. Stato. Legge. Sovranità, Repubblica, parlamentarismo. Le maggiori istituzioni della Repubblica italiana. La Costituzione della Repubblica italiana. Il confronto con lo Statuto albertino. Le fasi della nascita della Costituzione repubblicana.</p>

		U. Gentiloni): https://www.raipplayradio.it/audio/2013/01/La-Costituzione-italiana-raccontata-da-Umberto-Gentiloni-e2ff3831-9290-488e-b3ce-9f14bc86c0db.html I poteri dello Stato. Il ruolo del presidente della Repubblica. L'iter di una legge. I regimi illiberali e la condizione delle donne.
--	--	--

Percorsi interdisciplinari

Alcune tematiche sono state proposte e sviluppate in modo interdisciplinare. In particolare sono stati trattati in forma interdisciplinare nodi tematici che per la loro versatilità fossero in grado di offrire sollecitazioni utili ad un approccio secondo una prospettiva di ampia portata:

Il linguaggio quale espressione di creatività e immagine del potere. Il caso di studio fornito da Ottaviano Augusto. Il linguaggio politico e diplomatico di Carlo Magno. Crisi dei linguaggi e crisi dei poteri.

Caso di studio: Costantinopoli città cerniera tra Oriente e Occidente. Origine della città, sue fasi di sviluppo diacronico. Gli elementi romani, bizantini, ottomani. Istanbul oggi. Il rapporto con l'Europa e l'Unione europea. La convenzione di Istanbul. L'uscita della Turchia di Erdogan dalla Convenzione di Istanbul. La condizione delle donne nella Turchia moderna.

Strumenti didattici e metodologie utilizzate:

libro di testo, anche nella sua estensione digitale;

schede, mappe concettuali, sintesi, materiali prodotti dalla docente o reperiti in rete;

filmati, documentari, videolezioni, file audio.

Piattaforme usate: Registro elettronico Axios.

Uso consapevole delle tecnologie informatiche e della rete.

Roma, 28 maggio 2021

Firma insegnante
Prof.ssa Graziella Pulce