

**Liceo Artistico G. C. Argan di Roma**  
**Anno scolastico 2020-2021**  
**Programma svolto**

**Materia: GEOSTORIA**

**Classe: 2 D**

**Docente: PROF.SSA BUCOSSÌ RENATA**

**Libro di testo: Cantarella, Guidorizzi: Oriente-Occidente, Einaudi scuola**

<i><b>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</b></i>	<i><b>Argomenti e attività svolte</b></i>
<b>DALLA NASCITA DI ROMA ALLA FINE DELLA ROMA REPUBBLICANA</b>	<p>L'ITALIA DALLA PREISTORIA ALLA NASCITA DI ROMA Sintesi fornite dall'insegnante</p> <p>IL CONSOLIDAMENTO DELLA REPUBBLICA ROMANA Sintesi fornite dall'insegnante</p> <p>ROMA CONQUISTA LA PENISOLA Sintesi fornite dall'insegnante</p> <p>14 ROMA SI ESPANDE NEL MEDITERRANEO Sintesi fornite dall'insegnante</p> <p>DAI GRACCHI A SILLA : LA CRISI DELLA REPUBBLICA Sintesi fornite dall'insegnante</p> <p>L'ETA' DI CESARE E LA FINE DELLA REPUBBLICA Sintesi fornite dall'insegnante</p>
<b>ROMA: L'ETA' IMPERIALE</b>	<p>Cap 16 L'ETA' DI AUGUSTO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'affermazione di Ottaviano Augusto</li><li>2. Le riforme amministrative e istituzionali</li><li>3 La politica estera</li><li>4 Propaganda, società e cultura</li><li>5 La morte e la successione di Augusto</li></ol> <p>Cap. 17 Da principato a impero: Roma tra I e II secolo</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'assetto del nuovo Stato romano</li><li>2. La dinastia Giulio- Claudia</li><li>3. La dinastia Flavia</li><li>4. Una nuova era: il principato di adozione</li><li>5. Un nuovo mondo globale: la romanizzazione del Mediterraneo</li></ol>
<b>MUTAMENTI DEL MONDO ANTICO</b>	<p>Cap. 20 La dinastia dei Severi Sintesi fornite dall'insegnante</p>

		<p>Cap 21 La tarda antichità</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La fine del mondo antico</li> <li>2. Diocleziano: la grande riforma dell'impero</li> <li>3. Costantino: il nuovo impero cristiano</li> <li>4. Da Giuliano a Teodosio</li> <li>5. La fine dell'impero d'Occidente</li> </ol> <p>Cap 12 Gli imperatori sassoni e il Sacro romano impero germanico sintesi</p>
	<b>L'ALTO MEDIOEVO</b>	<p>Cap 22 I regni romano-barbarici e l'impero bizantino</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La fine dell'età antica, l'inizio dell'età di mezzo</li> <li>2. I regni romano-barbarici</li> <li>3. L'Italia: il regno degli Ostrogoti</li> <li>5. L'impero romano d'Oriente</li> </ol> <p>Cap. 23 L'Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il papato</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I Longobardi e il tracollo della società italica</li> <li>2. Consolidamento ed espansione del regno longobardo</li> <li>3. La fondazione del potere temporale della Chiesa</li> <li>4. Il monachesimo</li> </ol> <p>Cap. 24 La civiltà araba e lo splendore di Bisanzio</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'Arabia pre-islamica</li> <li>2. Maometto e le origini dell'Islam</li> <li>5. La fioritura della cultura araba</li> </ol>
	<b>L'ETA' FEUDALE</b>	<p>Cap. 25 I Franchi, Carlo Magno e il Sacro romano impero</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Carlo Magno, re dei Franchi e dei Longobardi</li> <li>3. La rinascita dell'impero</li> <li>4. L'amministrazione del nuovo impero</li> <li>5. La breve vita dell'impero carolingio</li> </ol> <p>Cap. 26 La società feudale e la cultura carolingia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La società alto-medievale: il feudalesimo</li> <li>2. La cultura e l'istruzione in età alto-medievale</li> </ol> <p>Cap. 27 La fine dell'Alto Medioevo: una nuova Europa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. La nuova vita dell'impero: le dinastie germaniche</li> </ol>
	<b>I CONTINENTI EXTRAEUROPEI</b>	<p>L'AFRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteri fisici e climatici</li> </ul> <p>L'ASIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteri fisici e climatici</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• I grandi esploratori dell'America e del circolo polare antartico</li> </ul>
--	--	--

**Strumenti didattici e metodologie utilizzate:**

**Libri di testo, video, fotocopie di altri libri, internet**

**Lezioni frontali, Lezioni dialogate, Lavori di gruppo, Lezioni interattive, Metodo induttivo, Problem solving, Apprendimento cooperativo, Presentazioni multimediali, Tutoraggio, Peer to peer, Mappe concettuali**

Roma, 03-06-2021

Firma insegnante  
Prof.ssa Renata Bucossi

Firma rappresentanti studenti

---



---



---