

Liceo Artistico G. C. Argan di Roma
Anno scolastico 2020-2021
Programma svolto

Materia: Lingua Inglese

Classe: 2N

Docente: Marrelli Giuseppina

Libro di testo: : Paul Radley, "Network 1 e 2"- Libro Misto. Casa editrice Oxford.

n° e titolo modulo o unità didattiche/formative	Argomenti e attività svolte
<p>Dal volume "Network 1"</p> <p>Unit 11- "Fair Fashion?"</p> <p>Unit 12- "Helping out"</p> <p>Unit 13- "Looking ahead"</p>	<p>- Ripasso simple past- regular and irregular verbs- simple past of "be" (was/were)</p> <p>Aspetti grammaticali: comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza; superlativo relativo di maggioranza</p> <p>Aspetti funzionali: fare paragoni e stabilire confronti.</p> <p>Aspetti grammaticali: whose ; aggettivi possessivi (ripasso); pronomi possessivi.</p> <p>Aspetti funzionali: parlare di possesso.</p> <p>Aspetti grammaticali: be going to (intenzioni future); be going to (previsioni future su dati oggettivi); present progressive con significato futuro (programmi futuri).</p> <p>Aspetti funzionali: parlare di intenzioni e previsioni future.</p>
<p>Unit14- "Feelings"</p> <p>Unit 15- "On the move"</p> <p>Dal volume "Network 2"</p> <p>Unit 1- "The right choice"</p> <p>Unit 2- "Save our planet"</p> <p>Unit 3 "Breaking the law"</p>	<p>Aspetti grammaticali: present perfect+ ever/never; present perfect/past simple.</p> <p>Aspetti funzionali: parlare di esperienze in generale o di azioni passate imprecisate.</p> <p>Vocabolario: lessico relativo ad esperienze di vita.</p> <p>Aspetti grammaticali: present perfect+ just/already/yet/ not....yet /still</p> <p>Aspetti funzionali: parlare di avvenimenti recenti.</p> <p>Aspetti grammaticali: will ed i suoi usi;</p> <p>Aspetti funzionali: previsioni, speranze e aspirazioni future</p> <p>Aspetti grammaticali: periodo ipotetico di primo tipo; will (offerte e promesse future)</p> <p>Aspetti grammaticali: past continuous ; past continuous e simple past.</p> <p>Aspetti funzionali: parlare di azioni in corso di svolgimento al</p>