

		passato interrotte da altre azioni passate	
	Unit 7- "Move on"	Aspetti grammaticali: present perfect+ ever/never/just/already/not..... yet/still (ripasso); present perfect + for/since (durata). Aspetti funzionali: parlare di azioni passate che continuano nel tempo; parlare di azioni recenti.	
	Unit 9- Unit 9- "Getting on with people"	Aspetti grammaticali: periodo ipotetico di secondo tipo; would; Aspetti funzionali: esprimere condizioni difficilmente attuabili o impossibili da realizzare; dare consigli.	

Strumenti didattici e metodologie utilizzate:

Ho utilizzato un approccio comunicativo di tipo integrato, basato, sia sull'aspetto funzionale che su quello grammaticale della lingua che ha consentito agli alunni di conoscere le strutture grammaticali sia esplicitamente (approccio deduttivo o aperto) che implicitamente (approccio induttivo o coperto).

Ho utilizzato i seguenti strumenti didattici:

- libro di testo
- ☒ - fotocopie da altri testi
- internet
- lavagna
- lavagna multimediale - LIM

Quando si è fatto ricorso alla DDI ho utilizzato:

- Video lezioni (Google Meet- Classroom)

In presenza e a distanza mi sono servita della mail istituzionale.

Roma, 31/05/2021

Gli studenti

Gruppo Di
Francesca *Luciana* *Isabella* *Roberto*

L'insegnante
G. Marrelli