

Liceo Artistico G. C. Argan di Roma
Anno scolastico 2020/2021
Programma svolto

Materia: Storia - Classe: 3 A - Docente: Franco De Maria

Libro di testo: la Storia in campo 1 – Brancati, Pagliarini – La Nuova Italia

Obiettivi, Abilità e competenze:

- 1) Correlare i fatti storici con i contesti ambientali, sociali, economici, istituzionali, culturali entro i quali si svolgono;
- 2) Orientarsi, sulla base dello studio delle società del passato, nella complessa rete di relazioni sociali, politiche, economiche e culturali del mondo attuale;
- 3) Descrivere, analizzare, comprendere i fenomeni storici e metterli in relazione;
- 4) Conoscere le diverse forme di sapere e sistemi di pensiero.

Attività di ripasso e di raccordo:

- L'alto Medioevo: civiltà e cultura

- 1) L'occidente romano-germanico (VI-VII secolo)
- 2) L'origine del potere temporale della Chiesa e la rinascita dell'impero
- 3) Società ed economia: il feudalesimo
- 4) Lo scontro fra papato e impero

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. La rinascita dell'Europa	<ul style="list-style-type: none">- La rinascita dopo il Mille- La lotta papato e impero- le crociate e gli scambi commerciali fra oriente e Occidente- Un nuovo soggetto politico: il Comune.- Poteri universali e poteri locali
2. L'Europa delle monarchie Nazionali e l'Italia delle Signorie	<ul style="list-style-type: none">- La crisi del Trecento- Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa- L'Italia e il papato tra il XIV e il XV secolo- L'età umanistico-rinascimentale.- Nuovi valori, nuova visione del mondo.- Il progresso scientifico e tecnico nei secoli XV e XV
3. La svolta dell'età moderna	<ul style="list-style-type: none">- L'Umanesimo e il Rinascimento- Le grandi scoperte e gli imperi coloniali- Nuove vie verso l'Oriente: l'iniziativa portoghese.- Cristoforo Colombo e il "Nuovo Mondo".- Conseguenze delle scoperte geografiche.- La Riforma protestante- Fattori politici, economici e religiosi alla base della Riforma.- Martin Lutero e la rottura con la Chiesa di Roma.- La nascita della Chiesa luterana tedesca.- L'Europa tra Riforma e Controriforma- La nascita della Chiesa anglicana.- "La Riforma cattolica" e i nuovi ordini religiosi.

4.	Il Seicento europeo fra crisi e rivoluzioni	<ul style="list-style-type: none"> - L'Europa nella prima metà del Seicento - Tre modelli di stato nell'Europa del Seicento - la rivoluzione scientifica e la cultura del Seicento
----	--	---

Strumenti didattici e metodologie utilizzate:

- compiti in classe - interrogazioni alla cattedra - interrogazioni dal posto
- interrogazioni programmate - questionari (prove oggettive) - relazioni da svolgere a casa.
A partire dalla sospensione della didattica in presenza a seguito dell'emergenza sanitaria "COVID-19" le lezioni si sono svolte in modalità a distanza alternando videolezioni in sincrono a interventi di studio individuale e svolgimento di esercizi regolarmente corretti e restituiti dal docente.
Le verifiche sono state predisposte in modo da fornire informazioni sufficienti e precise sul processo di apprendimento di ciascun allievo.

Roma, 05/06/2021

L'insegnante
Franco De Maria

Firma rappresentanti studenti

