

Liceo Artistico G. C. Argan di Roma
Anno scolastico 2020-2021
Programma svolto

Materia: Filosofia

Classe: 3B

Docente: Del Lungo Tommaso

Libro di testo: La meraviglia delle idee (D. Massaro, Paravia) volume 1°

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>
1.	I FILOSOFI NATURALISTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ilozoismo, monismo, dualismo e panteismo: visioni differenti dello stesso mondo • La nascita della filosofia: dove, quando, perché, chi, come. • La scuola di Mileto: il problema dell'Archè (Talete, Anassimandro, Anassimene) • La scuola Pitagorica: dottrina dell'anima e dottrina del numero.
2.	DIVENIRE ED ESSERE	<p>Eraclito di Efeso (lettura analisi e commento di alcuni frammenti Pag. 34-35)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La scuola, di Elea: Parmenide, Senofane, Zenone (lettura, analisi e commento del Proemio al Poema parmenideo "Sulla Natura" pag. 44-45) • I filosofi pluralisti: Empedocle e Anassagora. • L'atomismo e la visione meccanicistica del mondo
3.	LA FILOSOFIA AD ATENE	<ul style="list-style-type: none"> • Il Daimon Socratico: dialettica, maieutica, ironia (lettura dell'Apologia di Socrate e analisi in classe) • Platone: il mondo delle idee, (lettura e analisi in classe del mito di Theuth pag. 153-154) l'anima, l'amore e il bene (lettura di passi del Menone, del Fedro e del Simposio pag. 159; pag. 170-171), la missione politica del filosofo (lettura di passi della Repubblica pag. 188-191)
4.	ARISTOTELE E LA CLASSIFICAZIONE DEL SAPERE	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo del liceo • la divisione delle scienze • la metafisica e la fisica • l'etica
5.	LA FILOSOFIA DEI REGNI ELLENISTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Il cambiamento di prospettiva • La ricerca della felicità nelle tre principali scuole: Scettica Epicurea e Stoica

Inoltre al docente sono state assegnate 3h nell'ambito della programmazione di Ed. Civica della classe, all'interno delle quali si sono svolte le seguenti unità didattiche

1.	LA GIORNATA DELLA MEMORIA E LE RESPONSABILITÀ DELL'ITALIA NELLA SHOAH	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione di conoscenza/approfondimento sulla Giornata internazionale della Memoria. Le leggi razziali in Italia e le responsabilità dell'Italia nella Shoah. Lezione dialogata, studio di documenti originali e esercitazione di produzione di un testo argomentativo.
2.	I CAPISALDI DELLA DEMOCRAZIA	<ul style="list-style-type: none"> • I principi fondamentali della nostra democrazia e le principali fragilità. Percorso di confronto diacronico tra la democrazia

		ateniese e quella moderna. Verifica scritta
--	--	---------------------------------------------

Strumenti didattici e metodologie utilizzate:

Nel corso dell'anno si è scelto di dare maggior spazio alla lezione dialogata, in modo da coinvolgere gli studenti nell'analisi delle idee e dei sistemi filosofici che sono stati affrontati nel corso dell'anno e di rapportarli a quello che è il proprio vissuto quotidiano, puntando anche al rafforzamento delle competenze linguistiche sia scritte che orali e alle competenze di cittadinanza.

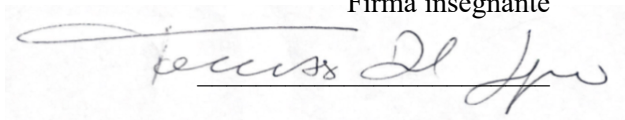
Secondo quanto stabilito dai provvedimenti per la prevenzione del contagio da Sars-Cov-2 e lezioni si sono svolte in modalità Didattica Digitale Integrata alternando lezioni in presenza, videolezioni in sincrono e interventi di studio individuale e svolgimento di esercizi regolarmente corretti e restituiti dal docente.

Il testo utilizzato è stato "La meraviglia delle Idee" di Domenico Massaro (Paravia) integrato nel corso dell'anno da materiali elaborati dal docente, slide, mappe, schemi e registrazioni delle lezioni svolte in modalità Didattica a distanza.

Durante le esercitazioni e le verifiche in classe si è lavorato sulle competenze di comprensione e analisi del testo filosofico, attraverso la lettura critica di brani originali di Eraclito, Parmenide, Socrate, Platone.

Roma, 1 giugno 2021

Firma insegnante



Firma rappresentanti studenti
