

Liceo Artistico G. C. Argan di Roma

Anno scolastico 2020- 2021

RELAZIONE FINALE SINTETICA PER SINGOLA DISCIPLINA

DOCENTE	PANUNZI PAOLA	DISCIPLINA	SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE
CLASSE	3° sez. M indirizzo arti figurative		

A) Andamento generale nella disciplina

Livello apprendimenti /qualità della partecipazione al dialogo didattico-formativo/ livello frequenza

La classe inizialmente composta da 19 iscritti, oggi conta 18 alunni regolarmente frequentanti, per il ritiro di 2 ragazzi e l'aggiunta nel secondo quadrimestre di una nuova alunna. Per 5 di loro è stato predisposto un PDP e sono presenti inoltre due alunni per i quali è stato predisposto regolare PEI con obiettivi differenziati in vista di obiettivi didattici formativi non riconducibile ai programmi Ministeriali (art. 15, comma 5, O.M. n. 90 del 21/5/01).

La partecipazione al dialogo educativo si è rivelata complessivamente sempre propositiva, mantenendo queste caratteristiche anche nel difficile periodo nel quale è stata attivata la DID.

Pur dovendo affrontare evidenti difficoltà dovute all'alternarsi delle lezioni in presenza e a distanza, all'interno della classe alcuni studenti si sono distinti per diligenza, motivazione e assiduità, conseguendo un livello più che buono di conoscenze, competenze e capacità; inoltre un buon gruppo di alunni è risultato sufficientemente motivato e in grado di organizzare il lavoro richiesto; questi ragazzi hanno quindi migliorato via via la loro capacità di comprendere il linguaggio scientifico e la capacità di padroneggiare con sufficiente autonomia la logica degli argomenti proposti. Solo per un ristretto numero ragazzi più fragili lo sviluppo delle competenze richieste è avvenuto con difficoltà; purtroppo, va sottolineato che l'alternanza delle ore di insegnamento sincrone e asincrone nella DID ha alterato la tempistica del consolidamento dei saperi, in quanto seppure indirizzato e monitorato dall'insegnante, il lavoro asincrono è stato svolto in piena autonomia solo dagli alunni più motivati.

Per aiutare gli alunni a raccogliere in sequenza logica le informazioni necessarie per illustrare un fenomeno chimico, si è fatto ricorso all'invio di link relativi a file audio e video, all'invio di schemi, mappe riassuntive ed esercitazioni guidate relative ai contenuti esposti durante le lezioni; questo ha consentito a tutti gli alunni di portare comunque avanti il loro percorso formativo, anche nei casi in cui la dotazione tecnologica necessaria per la partecipazione alle lezioni in DID è risultata poco idonea.

Si riscontra comunque un generale progresso rispetto ai livelli di partenza, anche se una parte della classe dovrà impegnarsi più costantemente nello studio per mantenere e migliorare il livello acquisito.

Le verifiche hanno accompagnato l'intero percorso programmatico e sono complessivamente in numero congruo; si è comunque tenuto conto delle difficoltà incontrate da alcuni alunni particolarmente fragili dal punto di vista emotivo e organizzativo, in conseguenza della concentrazione delle prove in un numero ridotto di settimane in presenza, dispensandoli da un numero elevato di prove; è stato inoltre valutato in termini di impegno e accuratezza ciascun lavoro asincrono svolto. Le valutazioni finali hanno comunque tenuto conto del progressivo miglioramento dello studente in rapporto al suo impegno, al metodo acquisito, all'autonomia e al grado di maturità e responsabilità dimostrato nella gestione del proprio percorso formativo.

Lo svolgimento delle u. d. è avvenuto secondo quanto programmato nella rimodulazione del programma che individua nella programmazione curriculare i contenuti essenziali e propedeutici fondamentali da svolgere.

B) Descrizione sintetica del livello di raggiungimento dell'obiettivo finale dell'Asse di appartenenza della Disciplina

Gli obiettivi generali sono stati perseguiti giungendo a risultati in positiva evoluzione, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali.

In questa prospettiva sono stati perseguiti, oltre agli obiettivi specifici della disciplina, lo sviluppo delle capacità di comunicazione, comprensione, analisi, sintesi, rielaborazione, applicazione e valutazione.

C) – Strumenti di verifica e di valutazione

X - interrogazioni

X - verifiche di tipo oggettivo (strutturate e semi-strutturate)

X - relazioni e ricerche individuali

D) – Mezzi didattici utilizzati

X internet (file audio e video)

X lavagna elettronica

X mappe concettuali

X libro di testo

Prof.

