

Liceo Artistico G. C. Argan di Roma
Anno scolastico 2020- 2021

RELAZIONE FINALE SINTETICA PER SINGOLA DISCIPLINA

DOCENTE	PANUNZI PAOLA	DISCIPLINA	SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE
CLASSE	3° sez. P indirizzo arti figurative		

A) Andamento generale nella disciplina

Livello apprendimenti /qualità della partecipazione al dialogo didattico-formativo/ livello frequenza

La classe è composta da 18 alunni regolarmente frequentanti. Per 6 di loro è stato predisposto un PDP; sono presenti inoltre due alunni per i quali sono stati predisposti PEI per programmazione riconducibile agli OBIETTIVI MINIMI conforme ai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondenti è prevista dall'art. 15 comma 3 dell'O.M. n.90 del 21/5/2001.

La classe si è dimostrata sempre disponibile a partecipare al dialogo didattico, mostrando nel complesso una sufficiente capacità di adeguarsi all'alternanza delle lezioni in presenza con quelle a distanza. Complessivamente però gli alunni hanno dimostrato di possedere mediocri abilità di base e un metodo di studio non sempre adeguato. Alcuni allievi hanno mostrato fragilità personali che hanno reso necessario attuare azioni di incoraggiamento e supporto motivazionale affinché maturassero una sufficiente autonomia sia nel raccogliere in sequenza logica le informazioni acquisite sia nell'uso del linguaggio scientifico.

L'attuazione di strategie metodologiche e didattiche adeguate alle esigenze della classe e della DID, l'estrema attenzione all'uso delle misure dispensative e agli strumenti compensativi per gli alunni con PDP, uniti all'impegno con cui i ragazzi si sono applicati nello studio hanno consentito loro di conseguire un generale progresso rispetto ai livelli di partenza e il conseguimento degli obiettivi fissati nella programmazione della classe e nei PEI, anche se una parte della classe dovrà impegnarsi più costantemente nello studio per mantenere e migliorare il livello acquisito.

Per aiutare gli alunni a raccogliere in sequenza logica le informazioni necessarie per illustrare un fenomeno chimico, si è fatto ricorso all'invio di link relativi a file audio e video, all'invio di schemi, mappe riassuntive ed esercitazioni guidate relative ai contenuti esposti durante le lezioni; questo ha consentito a tutti gli alunni di portare comunque avanti il loro percorso formativo, anche nei casi in cui la dotazione tecnologica necessaria per la partecipazione alle lezioni in DID è risultata poco idonea.

Le verifiche hanno accompagnato l'intero percorso programmatico e sono complessivamente in numero congruo; si è comunque tenuto conto delle difficoltà incontrate da alcuni alunni particolarmente fragili dal punto di vista emotivo e organizzativo, in conseguenza della concentrazione delle prove in un numero ridotto di settimane in presenza, dispensandoli da un numero elevato di prove; è stato inoltre valutato in termini di impegno e accuratezza ciascun lavoro asincrono svolto. Le valutazioni finali hanno comunque tenuto conto del progressivo miglioramento dello studente in rapporto al suo impegno, al metodo acquisito, all'autonomia e al grado di maturità e responsabilità dimostrato nella gestione del proprio percorso formativo.

Lo svolgimento delle u. d. è avvenuto secondo quanto programmato nella rimodulazione del programma che individua nella programmazione curriculare i contenuti essenziali e propedeutici fondamentali da svolgere.

B) Descrizione sintetica del livello di raggiungimento dell'obiettivo finale dell'Asse di appartenenza della Disciplina

Gli obiettivi generali sono stati perseguiti giungendo a risultati in positiva evoluzione, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali.

In questa prospettiva sono stati perseguiti, oltre agli obiettivi specifici della disciplina, lo sviluppo delle capacità di comunicazione, comprensione, analisi, sintesi, rielaborazione, applicazione e valutazione.

C) – Strumenti di verifica e di valutazione

X - interrogazioni	X - verifiche di tipo oggettivo (strutturate e semi-strutturate)
X - relazioni e ricerche individuali	

D) – Mezzi didattici utilizzati

X internet (file audio e video)	X mappe concettuali	X libro di testo
---------------------------------	---------------------	------------------

Prof.

Toolbox.