

**Liceo Artistico G. C. Argan di Roma**  
**Anno scolastico 2020/2021**  
**Programma svolto**

**Materia:** Scienze motorie e sportive  
**Classe:**Quarta C  
**Docente:** Marina Cingolani  
**Libro di testo:** no

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<b>U.D.A. 1</b> <b>Tutela alla salute</b>	<b>Salute ,solidarietà e prevenzione</b> <b>Sensibilizzazione alla donazione del sangue</b>
<b>U.D.A. 2</b> <b>Esercizi di visualizzazione ed interiorizzazione</b>	<b>Sequenze motorie</b> <b>Esercizi posturali e di pllates</b>
<b>U.D.A. 3</b> <b>Esercizi di tonificazione generali</b>	<b>Esercizi con piccoli attrezzi</b> <b>Esercizi di tonificazione generali</b>
<b>U.D.A.4</b> <b>Giochi sportivi</b>	<b>Conoscenza dei giochi di squadra e individuali</b>
<b>U.D.A. 5</b> <b>Rispetto delle regole</b>	<b>Comportamenti e norme di socialità e convivenza civile</b> <b>Fair play</b>
<b>U.D.A. 6</b> <b>Valori dello sport</b>	<b>Fair play</b>
<b>U.D.A. 7</b> <b>Educ. civica</b>	<b>Sviluppo sostenibile</b> <b>Tutela alla salute</b> <b>Art.32</b> <b>Il bullismo tra i banchi di scuola</b>

**Strumenti didattici e metodologie utilizzate:**

- ☐ - test di ingresso-intermedi - finali
- ☐ - produzioni scritte con questionari
- ☐ - interrogazioni orali
- ☐ - prove pratiche in palestra
- ☐ - osservazioni sistematiche delle capacità e del comportamento

Come indicato in fase di programmazione l'obiettivo stabilito in concertazione con le altre discipline dell'asse era quello di acquisire gli idonei strumenti espressivi e comunicativi motori a favorire la comprensione e l'interpretazione dei fenomeni appartenenti alla realtà motoria. Il percorso svolto con la classe, in presenza ed a distanza, ha permesso di realizzare tale obiettivo, finalizzando gli insegnamenti alla conoscenza delle linee di sviluppo tecnico-motorio degli elementi costituenti la disciplina. La lezione di educazione civica si è basata sui contenuti essenziali trattati dalla disciplina e relativi ai tre contenitori delle Linee guida (I principi della Costituzione, L'agenda 2030 e Cittadinanza digitale) prevedendo la spiegazione dell'insegnante, la lettura e l'analisi del testo sugli argomenti proposti: è stato privilegiato soprattutto l'aspetto tematico. L'interrogazione ha previsto la trattazione autonoma di un argomento proposto dall'insegnante, con riferimenti interdisciplinari.

**Roma,25 /05/2021**

**Firma insegnante**  
Marina Cingolani

**Firma rappresentanti studenti**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_