

Liceo Artistico G. C. Argan di Roma
Anno scolastico 2020- 2021

RELAZIONE FINALE SINTETICA PER SINGOLA DISCIPLINA

DOCENTE	PANUNZI PAOLA	DISCIPLINA	SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE
CLASSE	4° sez. M indirizzo arti figurative		

A) Andamento generale nella disciplina

Livello apprendimenti /qualità della partecipazione al dialogo didattico-formativo/ livello frequenza

La classe, originariamente composta da 21 allievi, conta attualmente 18 alunni frequentanti, per l'abbandono di tre ragazzi in corso d'anno. È presente un alunno per il quale è stato predisposto regolare PEI per programmazione riconducibile agli OBIETTIVI MINIMI conforme ai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondenti è prevista dall'art. 15 comma 3 dell'O.M. n.90 del 21/5/2001.

È presente 1 alunno con certificazione di DSA per il quale il Consiglio di Classe ha predisposto regolare PDP.

Un piccolo gruppo di alunni, motivati all'apprendimento, ha mostrato capacità di attenzione e di rielaborazione dei contenuti, ha partecipato regolarmente alle lezioni sia in presenza che a distanza, facendo riscontrare un significativo miglioramento nella capacità di comprendere il linguaggio scientifico e nella capacità di padroneggiare la consequenzialità logica degli argomenti proposti.

Alcuni alunni più fragili, pur mostrando durante la didattica in presenza sufficienti abilità di base, autonomia accettabile e possesso essenziale delle conoscenze, hanno sofferto per le problematiche connesse all'emergenza sanitaria, con ripercussioni sul piano psicologico e didattico, che li hanno portati ad assumere spesso un atteggiamento passivo, anche se corretto in relazione alla puntualità della consegna degli elaborati richiesti. Va sottolineato inoltre che l'alternanza delle ore di insegnamento sincrone e asincrone nella DID ha alterato la tempistica del consolidamento dei saperi, in quanto seppure indirizzato e monitorato dall'insegnante, il lavoro asincrono è stato svolto in piena autonomia solo dagli alunni più motivati.

Per aiutare gli alunni a raccogliere in sequenza logica le informazioni necessarie per illustrare un fenomeno chimico, si è fatto ricorso all'invio di link relativi a file audio e video, all'invio di schemi, mappe riassuntive ed esercitazioni guidate relative ai contenuti esposti durante le lezioni; questo ha consentito a tutti gli alunni di portare comunque avanti il loro percorso formativo, anche nei casi in cui la dotazione tecnologica necessaria per la partecipazione alle lezioni in DID è risultata poco idonea.

Le verifiche hanno accompagnato l'intero percorso programmatico e sono complessivamente in numero congruo, nonostante la contrazione dei giorni disponibili per il loro svolgimento in presenza; si è comunque tenuto conto delle difficoltà incontrate da alcuni alunni particolarmente fragili dal punto di vista emotivo e organizzativo, in conseguenza della concentrazione delle prove in un numero ridotto di settimane, dispensandoli da un numero elevato di prove; è stato inoltre valutato in termini di impegno e accuratezza ciascun lavoro asincrono svolto.

Le valutazioni finali hanno comunque tenuto conto del progressivo miglioramento dello studente in rapporto al suo impegno, al metodo acquisito, all'autonomia e al grado di maturità e responsabilità dimostrato nella gestione del proprio percorso formativo.

Lo svolgimento delle u. d. è avvenuto secondo quanto programmato nella rimodulazione del programma che individua nella programmazione curriculare i contenuti essenziali e propedeutici fondamentali da svolgere.

B) Descrizione sintetica del livello di raggiungimento dell'obiettivo finale dell'Asse di appartenenza della Disciplina

Gli obiettivi generali sono stati perseguiti giungendo a risultati in positiva evoluzione, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali.


In questa prospettiva sono stati perseguiti, oltre agli obiettivi specifici della disciplina, lo sviluppo delle capacità di comunicazione, comprensione, analisi, sintesi, rielaborazione, applicazione e valutazione.

C) – Strumenti di verifica e di valutazione

X - interrogazioni	X - verifiche di tipo oggettivo (strutturate e semi-strutturate)
X - relazioni e ricerche individuali e/o di gruppo	

D) – Mezzi didattici utilizzati

X internet (file audio e video)	X mappe concettuali	X lavagna elettronica	X libro di testo
---------------------------------	---------------------	-----------------------	------------------

Prof.Handwritten signature in black ink on a light gray rectangular background. The signature appears to read "Paolo Formis" with a stylized, cursive script.