**

*MINISTERO DELL’ ISTRUZIONE*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

LICEO ARTISTICO STATALE “Giulio Carlo Argan”

P.zza Dei Decemviri, 12 – 00175 Roma Tel. 06121122470 Fax: 0667663953

Via Contardo Ferrini, 61 – 00173 Roma Tel. 0612112 3385 Fax 0667663875

**e-mail:** **RMSD10000R@istruzione.it**[**www.liceoargan.edu.it**](http://www.liceoargan.edu.it)

**Distretto XVIII C.M.: RMSD10000R C.F.: 97191280581**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Roma, ……………… |

|  |
| --- |
| **SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE GENERALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |

# LINEE DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DELLA CLASSE ……. INDIRIZZO ……………………………

## Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **COORDINATORE PROF. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****SEGRETARIO PROF. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classe\_\_\_\_\_\_\_\_ | Sezione\_\_\_\_\_\_\_\_ | Indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Sede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA** |
| *Inserire la situazione didattico disciplinare di partenza, emersa nella prima riunione del Consiglio di Classe* |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE TRASVERSALI A TUTTI GLI ASSI** |
| **Attività integrative: (ad es. Laboratori espressivo creativi, ed. stradale, ed alla legalità, sportello CIC, italiano per stranieri, supporto allo studio, attività professionalizzanti etc.)** |
| **TIPO DI ATTIVITA’** | **OBIETTIVO** (Riferimento a obiettivi trasversali a tutti gli assi) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| Nelle valutazioni delle prove scritte e delle verifiche orali i docenti utilizzeranno le griglie approvate in sede di Dipartimento Disciplinare, disponibili sul sito web dell’Istituto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Viaggio di istruzione** | **Visite didattiche** |
| *
 | *
*
*
 |
| **Educazione civica** |
| Secondo il Curricolo elaborato a livello di Istituto l’insegnamento dell’educazione civica è trasversale e così suddiviso: [lasciare solo la parte che interessa alla classe]**PRIMO BIENNIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ARGOMENTO | ORE | DOCENTE | CLASSE DI CONCORSO |
| Costituzione e Diritto | 15 | docente di geostoria | A012 |
| Sviluppo sostenibile | 10 | docente di scienze | A050 |
| Cittadinanza digitale | 8 | docente di matematica | A027 |

**SECONDO BIENNIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ARGOMENTO | ORE | DOCENTE | CLASSE DI CONCORSO |
| Costituzione e Diritto: legalità e solidarietà)(3 docenti in accordo e collaborazione per la definizione del percorso.) | 5 | docente di storia | A012/A019 |
| 5 | docente di lingue e letterature straniere | AB24 |
| 3 | docente di filosofia | A019 |
| Sviluppo sostenibile(2 docenti in accordo e collaborazione per la definizione del percorso.) | 8 | Docenti di scienze | A050 |
| 7 | docente di scienze motorie | A048 |
| Cittadinanza digitale | 5 | docente di matematica | A027 |

**QUINTO ANNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ARGOMENTO | ORE | DOCENTE | CLASSE DI CONCORSO |
| Costituzione e Diritto: legalità e solidarietà(3 docenti in accordo e collaborazione per la definizione del percorso.) | 5 | docente di storia | A012/A019 |
| 5 | docente di lingue e letterature straniere | AB24 |
| 3 | docente di filosofia | A019 |
| Sviluppo sostenibile (2 docenti in accordo e collaborazione per la definizione del percorso.) | 11 | docente di scienze motorie | A048 |
| 4 | docente di matematica | A027 |
| Cittadinanza digitale (1 docente) | 5 | docente di matematica | A027 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Seconda serie di Unità di Apprendimento** | **PERIODO** |
| **ASSE LINGUISTICO** | **Primo quadrimestre** |
| Attività collegiali previste: **Consigli di classe intermedi, verifiche** |
| **OBIETTIVO DEL PRIMO PERIODO** | * *Inserire gli obiettivi dell’asse culturale in coerenza con gli obiettivi individuati in sede di Dipartimento*
 |
| **DISCIPLINE** | **ITALIANO** | **LINGUA E CULTURA STRANIERA** |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |  |  |
| METODOLOGIE PREVISTE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Seconda serie di Unità di Apprendimento** | **PERIODO** |
| **ASSE LINGUISTICO** | **Secondo quadrimestre** |
| Attività collegiali previste: **Consigli di classe intermedi, verifiche** |
| **OBIETTIVO DEL SECONDO PERIODO** | * *Inserire gli obiettivi dell’asse culturale in coerenza con gli obiettivi individuati in sede di Dipartimento*
 |
| **DISCIPLINE** | **ITALIANO** | **LINGUA E CULTURA STRANIERA** |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |  |  |
| METODOLOGIE PREVISTE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prima serie di Unità di Apprendimento** | **PERIODO** |
| **ASSE STORICO SOCIALE FILOSOFICO RELIGIOSO** | **Primo quadrimestre** |
| Attività collegiali previste: **Consigli di classe intermedi, verifiche** |
| **OBIETTIVO DEL PRIMO PERIODO** | * *Inserire gli obiettivi dell’asse culturale in coerenza con gli obiettivi individuati in sede di Dipartimento*
*
 |
| **DISCIPLINE** | **ST. DELL’ARTE** | **STORIA** | **FILOSOFIA** | **RELIGIONE** | **MATERIA ALTERNATIVA**  |
| UNITÀ DI APPRENDIMENTO |  |  |  |  | *
*
*
 |
| METODOLOGIE PREVISTE | *
*
*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prima serie di Unità di Apprendimento** | **PERIODO** |
| **ASSE STORICO SOCIALE FILOSOFICO RELIGIOSO** | **Secondo quadrimestre** |
| Attività collegiali previste: **Consigli di classe intermedi, verifiche** |
| **OBIETTIVO DEL SECONDO PERIODO** | * *Inserire gli obiettivi dell’asse culturale in coerenza con gli obiettivi individuati in sede di Dipartimento*
*
 |
| **DISCIPLINE** | **ST. DELL’ARTE** | **STORIA** | **FILOSOFIA** | **RELIGIONE** | **MATERIA ALTERNATIVA**  |
| UNITÀ DI APPRENDIMENTO |  |  |  |  | *
*
*
 |
| METODOLOGIE PREVISTE | *
*
*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prima serie di Unità di Apprendimento** | **PERIODO** |
| **ASSE SCIENTIFICO MATEMATICO** | **Primo quadrimestre** |
| Attività collegiali previste: **Consigli di classe intermedi, verifiche** |
| **OBIETTIVO DEL PRIMO PERIODO** | * *Inserire gli obiettivi dell’asse culturale in coerenza con gli obiettivi individuati in sede di Dipartimento*
*
 |
| **DISCIPLINE** | **MATEMATICA** | **FISICA** | **SCIENZE** | **SCIENZE MOTORIE** |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |  |  |  |  |
| METODOLOGIE PREVISTE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Seconda serie di Unità di Apprendimento** | **PERIODO** |
| **ASSE SCIENTIFICO MATEMATICO** | **Secondo quad.** |
| Attività collegiali previste: **Consigli di classe intermedi, verifiche** |
| **OBIETTIVO DEL SCONDO PERIODO** | * *Inserire gli obiettivi dell’asse culturale in coerenza con gli obiettivi individuati in sede di Dipartimento*
 |
| **DISCIPLINE** | **MATEMATICA** | **FISICA** | **SCIENZE** | **SCIENZE MOTORIE** |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |  |  |  |  |
| METODOLOGIE PREVISTE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prima serie di Unità di Apprendimento** | **PERIODO** |
| **ASSE DI INDIRIZZO** | **Primo quadrimestre** |
| Attività collegiali previste**: Consigli di classe intermedi, scrutini di primo periodo** |
| **OBIETTIVO DEL PRIMO PERIODO** | * *Inserire gli obiettivi dell’asse culturale in coerenza con gli obiettivi individuati in sede di Dipartimento*
 |
| **DISCIPLINE** | **LABORATORIO (grafica; architettura, design, della figurazione pittorica)** | **DISCIPLINE (grafiche, progettazione design, progettazione architettura e ambiente, grafico pittoriche)**  | **LABORATORIO (della figurazione plastica)** | **DISCIPLINE (plastiche )**  |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |  |  |  |  |
| METODOLOGIE PREVISTE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Seconda serie di Unità di Apprendimento** | **PERIODO** |
| **ASSE DI INDIRIZZO** | **Secondo qudrimestre** |
| Attività collegiali previste: **Consigli di classe intermedi, verifiche** |
| **OBIETTIVO DEL SECONDO PERIODO** | * *Inserire gli obiettivi dell’asse culturale in coerenza con gli obiettivi individuati in sede di Dipartimento*
 |
| **DISCIPLINE** | **LABORATORIO (grafica; architettura, design, della figurazione pittorica)** | **DISCIPLINE (grafiche, progettazione design, progettazione architettura e ambiente, grafico pittoriche)**  | **LABORATORIO (della figurazione plastica)** | **DISCIPLINE (plastiche )**  |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |  |  |  |  |
| METODOLOGIE PREVISTE |  |